

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Старый Чирчим**



**«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ с.
/ Феклистова М.С. /**

**Программа
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних**

МБОУООШ с. Старый Чирчим

2024 год

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Большие изменения, происходящие в России в результате экономического, социального кризиса усугубили старые и вызвали появление новых проблем воспитания, социального формирования детей. Результатом затянувшегося кризиса явился рост преступности среди несовершеннолетних, увеличение количества беспризорных и безнадзорных детей, социальных сирот. Социальной проблемой стали детский алкоголизм, детская проституция, детская наркомания, злоупотребление психоактивными веществами. Растет число детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии. Решающее значение в правомерном или противоправном поведении подростка имеет его правовая воспитанность.

Школа, занимаясь подростковыми проблемами, направляет свои усилия на реализацию их правовых знаний. Программа позволяет объединить усилия медиков, психологов, педагогов для создания условий по развитию проблемных детей и коррекции их поведения.

Беспризорность, безнадзорность несовершеннолетних является одной из значительных, опасных проблем общества. На фоне современных политических, социальных и экономических реформ имеют место нарушения прав детей. Продолжают расти масштабы социального сиротства несовершеннолетних и жестокого обращения с ними. Приняло массовый характер бродяжничество, безнадзорность и бездомность несовершеннолетних. Ощущается острый дефицит милосердия, добра и любви в семье, в школе, на улице.

Педагоги школы понимают, что все вышеизложенное возлагает на них большую ответственность за воспитание подрастающего поколения. Школа старается максимально привлечь родительскую общественность к реализации данной профилактической программы, как заинтересованную в получении положительных результатов воспитания. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Данная программа направлена на предупредительно-профилактическую работу со всеми учащимися и родителями школы.

Программа разработана на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании» от 13.01.1996 г.
- Конституция РФ от 12.12.1993 г.
- Федеральный закон №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Международная Конвенция ООН о правах ребенка
- Семейный кодекс РФ
- «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.
- Указ президента РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» от 6.09.1993 г. №1338
- Устав, Правила поведения учащихся МБОУ ООШ с. Старый Чирчим

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

обеспечить единый комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Создать условия для благоприятной работы по профилактике правонарушений и эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности.
2. Сформировать у учащихся потребность вести здоровый образ жизни.
3. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Достичь позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Систематизировать антинаркотическую, антиалкогольную пропаганду среди учащихся.
6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательного процесса в школе (родительская общественность, ученическое самоуправление, педагогический коллектив).
7. Привлечь подростков к общественно-полезной, творческой деятельности и организовать их внеурочную деятельность.
8. Организовать изучение психологического состояния подростка, особенностей его личного развития и поведения.
9. Оказать психолого-педагогическую и правовую помощь несовершеннолетним и родителям или законным представителям.
10. Раскрыть потенциал личности ребенка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
11. Осуществлять индивидуальный подход к учащимся «группы риска» и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

УЧАЩИЕСЯ
РОДИТЕЛИ
ПЕДАГОГИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ:

1. Организационная работа.
2. Организация контроля и мониторинга.
3. Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования.
4. Профилактическая работа с учащимися.
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).
6. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании

Организационная работа.

Этот раздел осуществляет комплекс мероприятий по профилактике правонарушений:

- ✓ Формирование базы данных
- ✓ Составление плана совместной деятельности школы с инспекцией по делам несовершеннолетних по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних
- ✓ Анализ информации о положении детей в школе
- ✓ Проведение анализа успешности социальной адаптации выпускников МБОУ ООШ с.
- ✓ Проведение ежегодных акций, операции «Подросток»
- ✓ Заслушивание на совещаниях, планерках, педсоветах информацию об исполнении ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ СК № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

Организация контроля и мониторинга.

Этот раздел позволяет решать такие задачи:

- ✓ Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних
- ✓ Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение на выявление семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающиеся в государственной поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют

- своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними
- ✓ Выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы
 - ✓ Организация мониторинга здоровья учащихся
 - ✓ Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей, имеющих несовершеннолетних детей
 - ✓ Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности (клубы, кружки, секции, детские объединения и т.д.)

Педагогическое просвещение классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования

Ключевой компонент этого раздела – учебно-просветительская работа классных руководителей, учителей предметников, педагогов дополнительного образования:

- ✓ МО классных руководителей
- ✓ Круглый стол
- ✓ Педсовет

Профилактическая работа с учащимися

Этот раздел включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с трудными подростками, входящими в состав потенциальной «группы риска»:

- ✓ Система классных часов
- ✓ Общешкольные мероприятия
- ✓ Индивидуальные беседы

Их целью является -

- ✓ Формирование у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности
- ✓ Трудоустройство несовершеннолетних в летний период и организация каникулярного отдыха детей «Группы риска»
- ✓ Осуществление контроля посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций детей из социально-неблагополучных семей
- ✓ Привлечение детей группы риска к классным и общешкольным мероприятиям

Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

Раздел предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи:

- ✓ Система родительских собраний
- ✓ Общешкольных мероприятий с детьми и родителями
- ✓ Работа Совета школы
- ✓ Организация психологической консультативной помощи семьям
- ✓ Диагностика причин неблагополучия
- ✓ Индивидуальная работа с родителями, группами родителей

Профилактическая работа предполагает:

- ✓ Проведение рейдов в селе по пресечению фактов вовлечения подростков в совершение антиобщественной деятельности
- ✓ Организация социально-психологической помощи родителям во время каникул

Профилактика алкоголизма и наркомании и токсикомании

Основные задачи и мероприятия:

- ✓ Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, привитие чувства ответственности за свое здоровье
- ✓ Организация выпуска рисунков, сочинений, листовок на тему здорового образа жизни
- ✓ Проведение мероприятий и акций, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде
- ✓ Организация бесед, классных часов о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения и токсикомании.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнения
Организационная работа.			
1	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с Советом школы	август	Совет профилактики родительская общественность
2	Обновлять информационный стенд «Это должен знать каждый»	сентябрь	Совет профилактики
3	Проводить учет подростков «группы риска» и неблагополучных семей (составление индивидуальных карт, характеристик, дневников,)	В течение года	Классные руководители
4	Применять к подросткам меры административного и дисциплинарного воздействия за совершенные нарушения Устава школы и правонарушения (Совет профилактики, администрация школы, беседы)	По необходимости	Администрация школы родительская общественность
Организация контроля и мониторинга.			
1	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	ноябрь	Классные руководители
2	Заполнение карты здоровья учащихся	Сентябрь	Классные руководители
3	Провести анализ деятельности школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период	Сентябрь	Совет профилактики
4	Осуществлять текущий контроль посещения учебных занятий, обучения и поведения «трудных» подростков	В течение года	Совет профилактики
5	Выявлять несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей и иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровья или препятствующей их	В течение года	Совет профилактики

	воспитанию.		
Педагогическое просвещение классных руководителей и учителей предметников			
1	Организовать и проводить информационно-просветительскую работу с педагогами школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетними на педагогическом совете и совещаниях	В течение года	Совет профилактики
2	Заслушивать классных руководителей на совещании при завуче о работе с подростками данной категории.	Раз в месяц	Администрация школы
Профилактическая работа с учащимися.			
1	Выявление и постановка на учет трудных детей, вовлечение их в спортивные секции и кружки.	В течение года	Совет профилактики
2	Индивидуальная работа с подростками	В течение года	Кл.руководитель
3	Организовать занятость подростков в летний период	май	Совет профилактики
Профилактическая деятельность			
4	Классные часы по пожарной безопасности, по терроризму, по исполнению ФЗ	Сентябрь, январь, апрель	Классные руководители
5	День профилактической работы совместно с сотрудниками полиции	декабрь	Инспектор по делам несовершеннолетних Совет профилактики
6	Организовать работу школьного Совета профилактики правонарушений	В течение года	Совет профилактики
7	Привлечение подростков «группы риска» к общественной работе в школе, классе, в кружки, секции, а также к занятиям в учреждениях доп. образования	В течение года	Совет профилактики
8	Классный час на тему «Наши права и обязанности», «Ответственность за противоправные деяния» (пропаганда правовых знаний)	декабрь	Классные руководители
9	Принять участие в районных оперативно-профилактических мероприятиях: операция «Подросток», операции: «Лето», «Семья», «Внимание - дети!»	В течение года	Коллектив школы
Профилактическая работа с родителями (законными представителями).			
1	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.	В течение года	Совет профилактики классные руководители
2	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Совет профилактики
3	Проведение родительских собраний: «Ответственность родителей за	Раз в четверть	Совет профилактики

	воспитание детей», «Как организовать свободное время ребенка?»		
4	Классные часы на тему: «Федеральные законы – какие они?» (знакомство родителей и учащихся с ФЗ №120, ФЗ СК №52-кз)	Два раза в год	Совет профилактики Классные руководители
Профилактическая работа в селе			
1	Посещение семей села школы, выявление обучающихся, не посещающих школу.	В течение года	Классные руководители
2	Организовать и провести рейдовые мероприятия в селе с целью выявления мест отдыха подростков и их занятий в вечернее время.	В течение года	Классные руководители родительская общественность
4	Провести отчетный концерт для села с привлечением детей из «группы риска».	май	Совет профилактики руководители творческих коллективов,
5	Планирование работы летней площадки для детей.	сентябрь	Совет профилактики
Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании			
1	Планирование работы по профилактике Здорового Образа Жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, табакокурения)		
2	Проводить индивидуальную работу с учащимися по выявлению и постановке на учет учащихся, склонных к табакокурению, употреблению алкоголя и наркотиков.	В течение года	Классные руководители Совет профилактики
3	Проведение месячника «Школа против наркотиков»	ноябрь	Совет профилактики
4	Спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	апрель	Учителя физической культуры

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.
2. Сформировать у учащихся жизненную позицию, образ жизни достойного человека.
3. Усилить личностные ресурсы сознания учащихся, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
4. Улучшить взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
5. Снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних, а также количество учащихся стоящих на всех видах учета.

6. Вовлечь детей группы риска во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.
7. Построить демократическую систему отношений среди детей и взрослых.
8. Выработать коммуникативные навыки для адаптации в социуме и утверждения учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.
9. Организовать работу по педагогическому просвещению родителей (законных представителей).