

## ПРИМИРИТЕЛЬНЫЙ ДОГОВОР

Участники восстановительной программы в лице (ФИО участников конфликта), \_\_\_\_\_

при участии (ФИО иных участников восстановительной программы: родители, одноклассники, учителя и др.) \_\_\_\_\_

провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что \_\_\_\_\_

Мы договорились, что \_\_\_\_\_

Возмещение ущерба (требуется, не требуется, возможно, невозможно) \_\_\_\_\_

Пояснение \_\_\_\_\_

Проверить выполнение условий договора и уведомлять ведущих Программы примирения об их успешном завершении будет \_\_\_\_\_

Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее \_\_\_\_\_

Участники договорились о необходимости дальнейшей встречи, с целью проведения аналитической беседы по итогам проведения программы примирения и результатам выполнения примирительного договора. Встречу предполагается провести \_\_\_\_\_

Мы понимаем, что копия данного договора может быть передана администрации и другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом о происходящем на встрече ведущий никому сообщать не будет.

Если соглашение не работает, а у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на примирительную программу

Фамилии, имена и подписи участников. Дата подписания

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ФОРМА ОПИСАНИЯ РАБОТЫ СО СЛУЧАЕМ В ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПРИМИРЕНИЯ

### I. Общая и количественная информация

1. Указать общую информацию: город, регион, тип и номер образовательной организации (школа, детский дом, техникум и т.п.), ФИО куратора (руководителя) ШСП.
2. Год, дата поступления ситуации в службу примирения, порядковый номер отчета.
3. Фабула случая - краткое название и описание ситуации (ФИО участников можно изменить).
4. Тип ситуации: конфликтная или криминальная
5. Источник информации (директор, обращение сторон, КДНиЗП и т.д.)
6. Была ли проведена восстановительная программа, если «нет», то по какой причине?
7. Если НЕ БЫЛА ПРОВЕДЕНА, то дальнейшие действия службы примирения после отказа от участия в совместной встрече одной или обеих сторон.
8. Если БЫЛА ПРОВЕДЕНА, то ФИО участников программы:

Количество ведущих восстановительных программ, работающих с данным случаем (указать взрослые ведущие и/или «юные волонтеры службы примирения»).

Количество взрослых участников программы. Количество несовершеннолетних участников.

9. Какая восстановительная программа была проведена («Восстановительная медиация», «Круг сообщества» и т.д.)? Если было проведено несколько программ, то сколько и какие?
10. Была ли программа завершена успешно (договор, устное соглашение, иное)? В чем суть договора?
11. Административные и юридические последствия конфликта в зависимости от результата восстановительной программы (рассмотрение на педсовете, рассмотрение в КДН, прекращение дела за примирением сторон, отказ пострадавшего от подачи заявления и т.д.)
12. Какие еще реабилитационные услуги были оказаны сторонам в дополнение к восстановительной программе? (если есть).
13. Особенности работы со случаем: находки; трудности; проблемы; идеи, возникшие в результате работы (если есть).

### II. Качественная информация:

**Таблица 1. Реализация принципов восстановительного подхода.**

Принципы восстановительного подхода	Реализация (в чем и как проявилось)
Принятие участниками конфликтной ситуации ответственности по ее урегулированию, исключая насилие и дальнейшее причинение вреда.	
Восстановление у участников конфликта способности понимать последствия ситуации для себя, своих родных, второй стороны.	
Прекращение взаимной вражды и нормализация отношений.	

Ответственность обидчика перед обиженным (жертвой) состоит в заглаживании причиненного вреда (или принесенной обиды) насколько возможно силами самого обидчика.	
Выход из состояния жертвы тех, кому были причинены вред, обида или несправедливость (если такие были в ситуации) за счет заглаживания обидчиком причиненного жертве вреда, и ответы на волнующие вопросы со стороны обидчика и его близких.	
Планирование сторонами конфликта их конкретных действий (кто и что именно будет делать), что позволит избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем и не допускать клеймения и отвержения кого-либо из участников.	
Помощь близких и уважаемых сторонами конфликта людей в актуализации нравственных ориентиров и ценностей, поддержка ими позитивных изменений и выполнение заключенного примирительного договора (плана).	

**Таблица 2. Реализация принципов работы специалиста службы примирения по восстановительным программам**

Удалось ли соблюсти принципы проведения программ	Да	Нет	Частично
Обеспечение конфиденциальности процесса			
Нейтральность ведущего (равная поддержка сторон и их стремления в разрешении конфликта).			
Информирование сторон о сути восстановительных программ, ее процессе и возможных последствиях того или иного их выбора.			
Добровольность участия сторон в совместной встрече.			
Обеспечение безопасной атмосферы на встрече.			

Комментарии к таблицам 1, 2 (если есть)

---



---



---



---

### III. «Обратная связь» от участников

#### 1. Анкета участникам:

1. Если бы Ваш друг/подруга (знакомый/знакомая) попал в аналогичную ситуацию (конфликтную, проблемную, правонарушения - выбрать), посоветовали ли бы Вы ему принять участия в такой программе службы примирения? Обведите один из вариантов ответа:

**ДА**

**НЕТ**

2. Если ДА, то почему? Как бы Вы кратко объяснили, зачем стоит попробовать принять участие в такой программе? \_\_\_\_\_

---

3. Если НЕТ, то почему?

---

4. Что, с Вашей точки зрения, стоило бы изменить, чтобы улучшить программу?

---

---

---

*2. Что изменилось в результате проведенной восстановительной программы? Каковы итоги выполнения договора?*

**Мнение сторон и их окружения на рефлексивной встрече через 2-4 недели после проведенной программы (если проводилась):**

---

---

---

---

---

---

---

---

**IV. Подробное описание проведенной восстановительной программы и работы ведущего (рекомендуется, но не является обязательным)**

---

---

---

