

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старый Чирчим
Камешкирского района Пензенской области

П Р И К А З

«13» января 2022 г.

№ 1/2

**О создании
школьной службы примирения**

В соответствии с пунктом 64 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1916-р от 15 октября 2012 года, Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребенка и в целях создания профилактики правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия, формирования у обучающихся умения регулирования конфликта без физического насилия или оскорбления

Приказываю:

1. Утвердить состав школьной службы примирения (ШСП) в МБОУ СОШ с. Старый Чирчим в количестве 5 человек:

Кожичкина Вера Ивановна - учитель русского языка и литературы, куратор

Члены ШСП:

Яшкова Анна- обучающаяся 10 класса, Бадайкин Михаил – 9 класса, Гусева Юлия – 9 класса, Сенина Алина – 8 класса, Чернышова Дарья- 7 класса

2. Утвердить Устав школьной службе примирения.(Приложение 1)

3. Утвердить Положение школьной службы примирения.(Приложение 2)

4. Утвердить следующие функциональные обязанности:

4.1. Для куратора:

- осуществлять общее руководство деятельности ШСП;
- проектировать работу ШСП;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
- отвечает за качество и эффективную деятельность службы;
- анализирует работу ШСП.

4.2. Для членов:

- проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- проводить примирительную встречу;
- вести записи об итогах встреч.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.С. Феклистова