

Утверждаю:
Директор школы
М.С.Феклистова
Приказ № 232 от 10.08.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
С. СТАРЫЙ ЧИРЧИМ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом министерства образования
Пензенской области
от 18.08.2023 г. № 16-151)
(трудовое, общегражданское и патриотическое направления воспитания)

По итогам мониторинга обучающихся были определены результаты, которые в процентном соотношении показывали уровень сформированности soft skills по каждому направлению.

Также выявлены сильные и слабые стороны воспитательной работы, следовательно, встал вопрос об эффективности выбранных методов, форм и видов работы реализации выбранных нами направлений, а именно трудового, общегражданского. Необходимо было отказаться от некоторых форм работы.

Разработан и внедряется инновационный календарный план воспитательной работы, в котором учтен как традиционный опыт реализации воспитательных направлений, так и новые формы работы.

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Трудовое воспитание» на основе анализа результатов мониторинга 2023 (критерий оценки 3.1. «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - 55.1% от возможных 76% – 95.8%; 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым обществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - 47,1% от возможных 75%; 4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности – 59,4 при возможных 67%; 9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности – 50,1 при возможных 60%)

Новые формы работы

в реализации трудового воспитания
на основе анализа результатов мониторинга

1. Урок цифры

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом и VK, а также Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее». На «Урок цифры» приглашаются учащиеся любых возрастов. При этом ученикам младших классов проходят «Уровень для начинающих испытателей», с 5 по 7 класс — «Уровень для опытных специалистов», старшеклассники — «Уровень для закаленных профессионалов». Чтобы принять участие в «Уроке», необходимо зайти на сайт урокцифры.рф и заполнить анкету. В дальнейшем будет проводиться тестирование в форме игры.

2. Онлайн-уроки финансовой грамотности

Обучение **финансовой грамотности** – одно из основных современных направлений образовательных программ, реализующееся в целях выработки устойчивых **финансовых** привычек и правил, которые помогут избежать многих ошибок и опасностей в **финансовой** сфере, вовремя научить обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, помочь стать социально успешной личностью, помочь реализовать личные планы.

3. Промышленный туризм

Промышленный туризм – это экскурсии на действующие производства. Эти экскурсии формируют представление учащихся о реальной работе предприятий и ранней профориентации учащихся разных возрастов.

Экскурсия школьников на современное промышленное производство является одним из элементов системы профориентационной работы, позволяющей ознакомиться с современным производством, с особенностями технологических процессов, с условиями труда работников предприятий, узнать подробности о рабочих профессиях, вакантных местах и о сложившейся ситуации на рынке труда на текущий момент времени. Такие экскурсии не только интересны, но и очень полезны: они воспитывают уважение к чужому труду, учат бережно относиться к вещам и даже помогают определиться с выбором будущей профессии.

Изменение форм воспитательной работы по направлению «Общегражданское воспитание» на основе анализа результатов мониторинга 2023 (критерий оценки 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми - 57,4% от возможных 76% – 95.8%; 3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) – 47,6 % от возможных 67%; 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения – 45,5 % от возможных 72%)

Новые формы работы в реализации общегражданского воспитания:

1. «Киноуроки в школах»

Это эффективная форма работы, в основу которой заложены профессиональные художественные фильмы для разных возрастных групп. В них рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). Методические рекомендации к фильмам помогают организовать их обсуждение и проведение социальной практики, служащей для закрепления понятий, раскрытых в фильмах. Данная форма развивается в школе активно, помогает охватить всех учащихся нашей школы, удобна и наглядна.

2. «Творческие вечера»

Это, пожалуй, одна из наиболее действенных форм внеклассной работы со старшеклассниками, которая в большей степени развивает творческие способности и формирует духовно-нравственные качества учащихся, сохраняет традиции, осуществляет преемственность поколений, укрепляет связи между учителями и учениками. Творческие вечера проводятся нечасто. Обычно они приурочены к юбилею писателя, композитора, исполнителя, художника или вызваны особым интересом ребят к определенному творчеству. Такие вечера вносят в жизнь школы разнообразие и особое праздничное настроение, вводят в мир поэзии, музыки, живописи, хотя и требуют тщательной подготовки.

План воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания

Примечание:

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Направление «Общегражданское направление»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» - а) соблюдение этических норм общения в взаимодействии обучающихся, преподавателями;	По задаче а), б), в): 1) Классные часы о толерантном отношении к окружающим (Международный день толерантности)	5-9,10-11	ноябрь	Классные руководители
	2) Проведение классных часов, посвященных культуре поведения в общественных местах в коллективе.	5-9,10-11	сентябрь	Классные руководители

	<p>16) День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>17) День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы в месте», «Письмо солдату»</p> <p>18) Композиция «Воссоединение России и Крыма»</p> <p>19) Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранам</p> <p>20) Трудовая вахта по благоустройству памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.</p>		<p>апрель</p> <p>май</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>Учитель истории</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию Юнармейский отряд</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)» - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>1) Урок Мира</p> <p>2) Проведение мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества.</p> <p>3) Показательные занятия к Дню гражданской обороны с сотрудниками МЧС</p> <p>4) Участие в проведении акции «Блокадный хлеб» и «Блокадный Ленинград», посвященной дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими захватчиками</p>	<p>1-4, 5-9, 10-11</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители, советник директора по воспитанию,</p>

	<p>5)Международныйденьправ человека (правовой диктант)6)Неделяправовыхзнаний</p> <p>7) Деньгражданскойобороны:Зарница–военно-спортивнаяигра</p> <p>8)ДеньРоссии</p> <p>9)Деньпамятиискорби:участиевмитинге,впатриотическихакциях</p> <p>10) Проект «Киноуроки в школе»</p>		<p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>советникдиректоравоспитанию</p> <p>советникдиректоравоспитанию Юнармейский отряд</p> <p>Классныеруководители</p> <p>советникдиректоравоспитанию, Классныеруководители</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>По характеристике (критерию оценки) – «Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умения эффективно планировать свою деятельность» –</p> <p>а) развитие активной жизненной позиции школьников;</p> <p>б) создание условий для развития детской инициативы;</p>	<p>По задаче а), б)</p> <p>1) Выборы Совета старшеклассников и глав секторов, органов самоуправления в классах</p> <p>2) Прием новых членов в волонтерский отряд</p> <p>3) Прием учащихся школы в члены РДДМ</p> <p>4) Прием учащихся школы в Юнармейский отряд</p> <p>5) ПРОЕКТ: «Люди и судьбы. Моя родословная» мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина»</p> <p>6) Акция «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям)</p> <p>7) Творческие вечера</p>	<p>8-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>4-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, советник директора по воспитанию,</p> <p>Классные руководители, советник директора по воспитанию,</p> <p>Классные руководители, советник директора по воспитанию,</p> <p>Учитель истории</p> <p>Классные руководители, советник директора по воспитанию,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Направление «Трудовое»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>а) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>б) развитии познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задачам а.б.в:</p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий с районным психологом.</p> <p>3) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>4) Участие в реализации регионального проекта «Профминимум»</p> <p>5) Региональный конкурс «Быть хозяином на земле»</p> <p>6) Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века»</p> <p>7) Областной конкурс графического дизайна «ART DESIGN»</p> <p>8) X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование»</p> <p>8) «Финансовая грамотность»</p> <p>9) Урок Цифры</p>	<p>1-4</p> <p>6-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>7-11</p> <p>8-11</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Районный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель информатики</p> <p>Учитель технологии</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом сверстников в социальных ситуациях» - развитие представлений о нормах и правилах</p>	<p>По задаче а).б).в)</p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>4) Проведение профессиональных проб</p> <p>5) Школьные акции «Вторбум»,</p>	<p>5-9</p> <p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР</p>

<p>поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>«Батарейка»</p> <p>6) Общешкольные субботники «Чистый дом»</p> <p>7) Акции «Чистый памятник», «Живи, родник», «Живи, село!»</p> <p>8) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	<p>1-11</p> <p>5-8</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители, школьный библиотекарь</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости (готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а, б, в:</p> <p>1) Экскурсия на предприятия в образовательные учреждения района, области</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>5) Участие в проекте «Промышленный туризм»</p> <p>6) Участие в проекте «Галерея трудового почета и славы»</p>	<p>6-11</p> <p>5-9</p> <p>9-11</p> <p>1-4</p> <p>5-8</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p> <p>2-ое полугодие</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей самоорганизации своей деятельности»</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей</p>	<p>По задачам а, б, в:</p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>4) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>5) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>6) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>5-9</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Советник директора</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>7) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 8) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 9) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>		<p>Апрель-май 2-ое полугодие Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Советник директора по ВР, активы классов Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задачам а.б.в.: 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» 3) Часы общения с районным психологом 4) Индивидуальные консультации с районным психологом 5) Часы общения с представителями различных профессий 6) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть В течение года По мере необходимости В течение года В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, районный психолог Советник по воспитанию, районный психолог Районный психолог Районный психолог Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p>	<p>По задачам а.б.в.: 1) Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» 2) Оформление информационных листов в профессиях родителей 3) Организация и проведение экскурсий</p>	<p>1-5 6-7</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>классные руководители, Советник директора по ВР</p>

<p>развитие</p> <p>а) умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых трудовых аспектах деятельности, развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний</p> <p>б) положительного эмоционально-чувственного восприятия от участия в решении практических трудовых задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности</p> <p>в) способности и стремление к инициации и планированию самостоятельного выполнения трудовых задач в социально значимых аспектах деятельности</p>	<p>на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>4) Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТ ОРИЯ», проектов: WorldSkills, «Большая перемена»</p>	<p>6-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-----------------------	--

План работы по направлению «Патриотическое»

<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Сформированность внутренних основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>а) усиление патриотического духа;</p>	<p>По задачам а. б. в:</p> <p>1) Проведение тематических классных часов «День Героя», «День Конституции», «23 февраля», «День Победы», «День памяти жертв фашизма»</p> <p>2) Акции «Ветеран живет рядом», «Забытых нет могил».</p> <p>3) Вахта Памяти</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>9 мая</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классные руководители</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--

<p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей культуры;</p> <p>в) противостояние насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.</p>	4) Часы общения с труженицами тыла	1-11	В течение года	<p>Классный руководитель Классный руководитель Советник повоспитанию</p> <p>Классный руководитель Классный руководитель</p>
	а	1-11	В течение года	
	5) Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноурок в школе»	1-11	9 мая	
	6) Митинг ко Дню Победы	1-11	В течение года	
	7) Реализация проекта «Культурная суббота», «Культурный дневник ученика Пензенской области»	1-11	В течение года	
8) Реализация проекта «Моя Малая Родина»				

