****

**План воспитательной работы школы на2024-2025 учебный год**

Обоснование форм организации воспитательной работы, указанных в КПВР, исходя из конкретных данных мониторинга личностных результатов воспитания

Примечание:

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

|  |
| --- |
| **Направление «Общегражданское направление»** |
| **Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов****Воспитательные задачи** | **Формы работы** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| По характеристике (критерию оценки)**«Настроенность на общение и** | **По задаче а), б), в:**1. Классные часы о толерантном отношении к окружающим (Международный день толерантности)
2. Проведение классных часов, посвященных культуре поведения в общественных местах и в коллективе.
 | **5-****9,10-****11** | ноябрь | Классные руководители |
| **совместную деятельность с другими** |  |  |  |
| **людьми»-**а)соблюдение этических норм общенияпри взаимодействии с обучающимися, | **5-****9,10-** | сентябрь | Классные руководители |
| преподавателями; | **11** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| б)формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» | 1. Викторина «Моя история»
2. Уроки мужества с ВОВ
3. Классныйчас, посвященный Днюнародногоединстванатему:«Покамыедины-мынепобедимы»
4. ПроведениеУрокаПрава«КонституцияРФвмежэтническихотношениях»
5. ЦеремонияподнятияГосударственногоФлагаподГосударственныйГимнРФ.
6. Акция,посвященнаямеждународномуДнюпамятижертвфашизма.
7. Акция «УрокиВтороймировойвойны»10)Квест«Дальневосточнаяпобеда»

Композиция «Имя твоё неизвестно, подвигтвой бессмертен» (День НеизвестногоСолдата)Брейн-ринг посвященная битве подМосквой«Помню–горжусь»;Смотрпесниистроя,вчестьдняЗащитникаОтечества«СлужуРоссии».Военно-спортивнаяигра«ЮныезащитникиРоссии». | **5-****9,10-****11****5-****9,10-****11** | октябрьв течение годаноябрьдекабрьеженедельносентябрьсентябрьсентябрьдекабрьдекабрьфевральфевраль | классныеруководителиСоветник директора повоспитаниюклассныеруководителиУчительисторииСоветник директора повоспитаниюСоветник директора повоспитаниюклассныеруководителиУчительисторииклассныеруководителиУчительисторииСоветник директора повоспитаниюЮнармейскийотряд |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16)Денькосмонавтики60-летиеполетавкосмосЮ.А.ГагаринаГагаринскийурок«Космос-это мы»1. ДеньПобеды.Патриотическиеакции:

«Бессмертныйполк»,«Свечапамяти»,«Мывместе»,«Письмосолдату»1. Композиция«ВоссоединениеРоссиииКрыма
2. Акция «Забота» - оказание помощи ипоздравление ветеранам
3. Трудовая вахта по благоустройствупамятникавоинам,погибшимвгодыВОВ.
 |  | апрельмаймартмайвтечениегодасентябрьдекабрьоктябрьянварь | Советник директора повоспитаниюклассныеруководителиУчительисторииСоветник директора повоспитаниюСоветник директора повоспитаниюЮнармейскийотряд |
| Похарактеристике(критериюоценки)**«Сформированностьуважительногоэмоционально окрашенного отношенияк правам и свободам других людей (всоответствии с принципами гуманизмаинормамизаконов)»**-проявлениеправовойактивностиинавыковправомерногоповедения,уваженияк Закону; | 1. УрокМира
2. Проведениемероприятий,посвященныхДнюгероевОтечества.
3. Показательныезанятия к ДнюгражданскойобороныссотрудникамиМЧС
4. УчастиевпроведенииАкции

«Блокадныйхлеб»и«БлокадныйЛенинград»,посвященной дню полногоосвобождения советскими войскамигорода Ленинграда от блокады немецко-фашистскимизахватчиками | **1-4,5-****9,10-****11** | советникдиректораповоспитанию,учитель историисоветникдиректораповоспитаниюКлассныеруководители,советникдиректораповоспитанию, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5)Международныйденьправчеловека(правовойдиктант)6)Неделяправовыхзнаний1. Деньгражданскойобороны:Зарница–военно-спортивнаяигра
2. ДеньРоссии
3. Деньпамятиискорби:участиевмитинге,впатриотическихакциях
4. Проект «Киноуроки в школе»
 |  | Ноябрь, декабрьНоябрмайиюньиюнь | советникдиректораповоспитаниюсоветникдиректораповоспитаниюЮнармейскийотрядКлассныеруководителисоветникдиректораповоспитанию,Классныеруководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Похарактеристике(критериюоценки)**«Способностьпредвидетьрезультатысвоегоповедения – внутриличностнаяосноваразвитияуменийэффективнопланироватьсвоюдеятельность»**-а) развитиеактивнойжизненнойпозициишкольников;б) создание условий для развитиядетскойинициативы; | **Позадаче а),б)**1. ВыборыСоветастаршеклассниковиглавсекторов,органовсамоуправлениявклассах
2. Приемновыхчленоввволонтерскийотряд
3. ПриемучащихсяшколывчленыРДДМ
4. ПриемучащихсяшколывЮнармейскийотряд
5. ПРОЕКТ: «Люди и судьбы. Мояродословная» мероприятия в рамкахпроекта «МоямалаяРодина»
6. Акция«Милосердие»(оказаниепомощипожилымлюдям
7. Творческиевечера
 | **8-11****5-11****5-11****4-11****5-11****1-11** | СентябрьСентябрьСентябрьСентябрьВ течениегодаВ течениегода | Классныеруководителисоветникдиректораповоспитанию, Классныеруководителисоветникдиректораповоспитанию,Классныеруководителисоветникдиректораповоспитанию,УчительисторииКлассныеруководителисоветникдиректораповоспитанию, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Направление«Трудовое»** |
| Похарактеристике(критериюоценивания) | **Позадачама,б,в:** |  |  |  |
| «**Развитость способности** | 1)Классныечасы«Мирвокругнас»,«Что | 1-4 | 1развчетверть | Классныеруководители |
| **самостоятельно эффективно** | ждет за порогом школы?», «Мои |  |  |  |
| **действовать в условиях постоянного** | социальныероли» |  |  |  |
| **обновления социальных и** | 2)Циклпрофориентационныхзанятийс | **6-11** | Поплану | Районныйпсихолог |
| **технологических реальностей» -** | районнымпсихологом. |  | психолога |  |
| формированиеа) представленийоразличныхвидах | 3) Курсы внеурочной деятельности«Россия-моигоризонты» | 6-11 | ВтечениегодаВтечениегода | Классныеруководители |
| социальной (в том числе трудовой) | 4)Участиевреализациирегионального |  |  | Заместительдиректорапо |
| деятельности | проекта«Профминимум» |  |  | ВР,классные |
| б)положительногоотношенияктруду, |  | 1-11 | ноябрь | руководители |
| высокихсоциальныхмотивовтрудовой(в | 5)Региональныйконкурс«Бытьхозяином |  |  |  |
| том числе профессиональной) | наземле» |  | ноябрь | СоветникдиректорапоВР |
| деятельности, потребности кприобретениюпрофессиив) развитиепознавательногоинтересак | 6) Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся«ТалантыXXIвека» | 1-117-11 |  | Классныеруководители |
| знаниям,стремленияприменятьзнанияна | 7)Областной конкурс графического |  |  |  |
| практике. | дизайна«ART\_DESIGN» |  | Апрель-май2024 | Учительинформатики |
|  | 8) X межрегиональный конкурс«Компьютерное3D-моделирование» | 8-11 | Ноябрь-декабрь | Учительтехнологии |
|  |  |  |  |  |
|  | 8)«Финансоваяграмотность» |  |  |  |
|  | 9)УрокЦифры |  |  |  |
| Похарактеристике(критериюоценивания)**«Развитостьосновныхуменийинавыковконструктивного взаимодействия,сотрудничествасо взрослым сообществомисверстникамивсоциальнозначимыхитрудовыхаспектахдеятельности»-**развитиеа)представленийонормахиправилах | **Позадачама),б),в)**1. Мастер-классы покомандообразованию
2. Конкурс ученических проектов

«Втораяжизньупаковки»1. Проведениеэкскурсийнапредприятия
2. Проведение профессиональных проб5)Школьные акции «Вторбум»,
 | 5-9**1-11****6-11****1-11** | Сентябрь-октябрь2023Ноябрь2023ВтечениегодаВ течение годаВтечениегода | ШкольныйпсихологСоветник-директорапоВРКлассныеруководителиКлассные руководителиСоветник-директорапо |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| поведения,взаимоотношениямеждупредставителямиразличныхвозрастныхгрупп, навыковколлективнойработыб) эмоционально-чувственного неприятиянарушенийданныхнорм;в)готовности(установкииумения)действоватьвсоответствиистакимнеприятием | «Батарейка»1. **Общешкольные субботники**

**«Чистыйдом»**1. Акции«Чистыйпамятник»,«Живи,родник», «Живи, село!»
2. Проект «Семейная мастерская» -проведение мастер-классов

представителями родительскойобщественности | **1-11****5-8** | В течение годаВ течение годаВ течение годаВтечениегодаВтечениегода | ВРКлассные руководителиКлассныеруководителиКлассныеруководителиСоветникдиректорапоВРКлассные руководители,школьныйбиблиотекарь |
| Похарактеристике(критериюоценивания)**«Развитость стремления кдобросовестностиконкуренциинаосновеприложения своего труда в различныхвидахдеятельности»**а)формированиеуважительногоотношениякчужомутруду,чужомумнениюб) развитие лидерских качеств,целеустремленности,предприимчивостив) готовности (установки и умения)действоватьвсоответствиис этим | **Позадачама),б),в):**1. Экскурсиинапредприятияивобразовательные учреждениярайона,области
2. Часыобщенияспредставителямиразныхпрофессий
3. Конкурсшкольныхпроектов

«Обучениечерезпредпринимательство»1. **Акция«Нашуютныйкласс»(оформлениеклассногоинтерьера,стендов,уголков)**
2. Участиевпроекте«Промышленныйтуризм»
3. Участиевпроекте«Галереятрудового

почетаиславы» | 6-115-99-111-45-8 | В течение годаВ течение года2-оеполугодие1. аячетверть
2. оеполугодие
 | КлассныеруководителиКлассныеруководителиЗаместительдиректорапоВР,классныеруководителиКлассныеруководителиклассныеруководители |
| Похарактеристике(критериюоценивания)**«Настроенность на принятиесамостоятельных решений –внутриличностнаяосноваразвитияспособностейксамоорганизациисвоейдеятельности»развитие**а)уменияопределятьцелисобственнойдеятельности(втомчислетрудовой),планироватьсобственнуютрудовуюдеятельностьб)уменияоцениватьрезультатысвоей | **По задачам а,б,в:**1. Конкурс школьных проектов

«Обучениечерезпредпринимательство»1. Конкурс ученических проектов

«Втораяжизньупаковки»1. **Волонтерскаяакция«Чистаяулица»**
2. Конкурс школьных проектов

«Обучениечерезпредпринимательство»1. Конкурс ученических проектов

«Втораяжизньупаковки»1. Волонтерскаяакция«Чистаяулица»
 | 5-9 | 2-ое полугодиеНоябрь2023Сентябрь-октябрьАпрель-май2-ое полугодиеНоябрь2023 | КлассныеруководителиСоветникдиректорапоВРСоветникдиректорапоВР,активыклассовСоветникдиректораСоветникдиректорапоВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельностив) готовности (установки и умения)действоватьвсоответствиис этим | 1. Конкурс школьных проектов

«Обучениечерезпредпринимательство»1. Конкурс ученических проектов

«Втораяжизньупаковки»1. Волонтерскаяакция«Чистаяулица»
 |  | Апрель-май2-ое полугодиеСентябрь-октябрьАпрель-май | СоветникдиректорапоВР,активыклассовСоветникдиректорапоВРСоветникдиректорапоВР,активыклассов |
| Похарактеристике(критериюоценивания)**«Развитостьуменияподдерживатьсвоюработоспособностьвосуществляемойдеятельности**»развитиеа) навыков саморегуляции и самоконтролявпроцессетрудовойдеятельностиб)позитивноймотивацииктрудовойипрофессиональнойдеятельностив)готовности(установкииумения)действоватьвсоответствиис этим | **По задачам а,б,в:**1. Беседасэлементамипсихологическоготренинга«Какпонятьсебя?»
2. Часобщения«Чтоделать,еслитыустал?»
3. Часы общения с районнымпсихологом
4. Индивидуальные консультации с районнымпсихологом
5. Часы общения с представителямиразличныхпрофессий
6. Участие в региональном проекте

«Билетвбудущее» | 5-9 | Раз в четвертьРазвчетвертьВтечениегодаПомеренеобходимостиВтечениегодаВ течениегода | Советникповоспитанию,районныйпсихологСоветникповоспитанию,районныйпсихологРайонныйпсихологРайонныйпсихологклассныеруководителиКлассныеруководители |
| Похарактеристике(критериюоценивания)**Развитость основныхумений и навыков конструктивноговзаимодействия, сотрудничества совзрослым сообществом и сверстниками всоциальнозначимыхитрудовыхаспектахдеятельности** | **Позадачама,б,в:**1. Поведениеклассныхмероприятий

«Профессиинашихродителей»1. Оформление

информационных листовопрофессияхродителей1. Организацияипроведениеэкскурсий
 | 1-56-7 | ВтечениегодаВтечениегодаВтечениегода | классныеруководители, СоветникдиректорапоВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| развитиеа)умений и навыков конструктивноговзаимодействия, сотрудничества совзрослым сообществом и сверстниками всоциальнозначимыхитрудовыхаспектахдеятельности, развитие интересакпрактическому изучению профессий итруда различного рода, в том числе наосновепримененияпредметныхзнанийб) положительного эмоционально- чувственного восприятия от участия врешениипрактическихтрудовыхдел,задач (в семье, общеобразовательнойорганизации, своей местности)технологической и социальнойнаправленностив)способностиистремлениекинициированиюипланированиюсамостоятельноговыполнениятрудовыхзадачвсоциальнозначимыхаспектахдеятельности | на различные предприятия (очных изаочных)4)*Участиевфедеральномпроекте**«Успех каждого ребенка» национальногопроекта«Образование»напортале**«ПроеКТОриЯ»,проектов:WorldSkils,**«Большаяперемена»* | 6-111-11 | Втечениегода |  |
| **Планработыпонаправлению«Патриотическое»** |
| Похарактеристике(критериюоценивания)**«Сформированностьвнутриличностных основ дляразвития эмоционально-чувственногонеприятияпроявленийнеуважительногоотношения к ценностям своей идругихкультур»**а)усилениепатриотическогодуха; | **Позадачам а, б,в:**1. Проведение тематическихклассныхчасов«Деньгероя»,

«День Конституции», «23февраля»,«ДеньПобеды»,«Деньпамятижертвфашизма»1. Акции «Ветеран живетрядом»,

«Забытыхнетмогил».1. ВахтаПамяти
 | 1-111-111-11 | В течениегодаВ течениегода9мая | КлассныеруководителиКлассныеруководителиКлассныеруководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| б)развитиеэмоционально-чувственногонеприятияпроявленийнеуважительногоотношениякценностямсвоейидругихкультур;в) противостояниенасилию,экстремизму,насаждениючуждыхнравственныхиповеденческихмоделей. | 1. Часыобщенияструженицамитыла
2. Просмотрфильмовврамкахпроекта

«Киноурокившколе»1. МитингкоДнюПобеды
2. Реализация проекта

«Культурнаясуббота», «КультурныйдневникученикаПензенскойобласти»1. Реализацияпроекта «МояМалаяРодина»
 | 1-111-111-111-111-11 | ВтечениегодаВтечениегода9маяВтечениегодаВтечениегода | КлассныеруководителиКлассныеруководителиСоветникповоспитаниюКлассныеруководителиКлассныеруководители |