

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)**

ПРИКАЗ

___16.01.2017_____

№ ___22-О___

**О порядке проведения анализа результатов профессиональной
деятельности педагогических работников в рамках аттестации**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность» и приказа Министерства образования Пензенской области от 07.10.2015 № 338/01-07 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 №307/01-07», приказа Министерства образования Пензенской области от 12.01.2017 №05/01-07 «Об определении в 2017 году объема субсидий на иные цели государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области» на осуществление расходов, связанных с реализацией мероприятия в рамках государственной программы Пензенской области «Развитие образования Пензенской области на 2014-2020 годы» приказываю:

1. Утвердить порядок проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках проведения аттестации в редакции согласно приложению (Приложение).
2. Разместить на сайте Института порядок проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение: на 4 л. в 1экз.

Ректор



О.Ф.Федосеева

Порядок проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Пензенской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, разработан в соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте РФ 23.05. 2014. Регистрационный № 32408) и приказом Министерства образования Пензенской области от 13.05.2013 № 307/01-07 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования Пензенской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений Пензенской области».

1.2. Основанием для проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников является информация, характеризующая их деятельность, конкретные результаты работы и индивидуальные достижения.

1.3. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществляют экспертные группы.

2. Порядок формирования экспертных групп и подготовка экспертного заключения

2.1. Для анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории привлекаются эксперты. Списочный состав экспертов по различным группам должностей педагогических работников утверждается приказом Министерства образования Пензенской области.

2.2. Анализ профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника и подготовку экспертного заключения осуществляют три эксперта из утвержденного списочного состава экспертов по соответствующей группе должностей (далее – Эксперты).

2.3. Эксперты для каждого аттестуемого педагогического работника назначаются приказом ректора ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

2.4. Эксперты готовят экспертное заключение с рекомендациями о соответствии / не соответствии требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

2.5. При подготовке экспертного заключения эксперты запрашивают следующую информацию:

2.5.1. Для рекомендации о присвоении аттестуемому первой квалификационной категории:

2.5.1.1. Представление от образовательной организации, в которой аттестуемый педагогический работник работал в межаттестационный период (примерный образец представления размещается на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО);

2.5.2. Для рекомендации о присвоении аттестуемому высшей квалификационной категории:

2.5.2.1. Представление от образовательной организации, в которой аттестуемый педагогический работник работал в межаттестационный период (примерный образец представления размещается на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО);

2.5.2.2. Информацию о работе аттестуемого в методическом объединении у руководителя методического объединения педагогических работников муниципального района (городского округа), образовательной организации (для образовательных организаций, учредителем которых выступает Министерство образования Пензенской области);

2.5.2.3. Заключение по результатам практической педагогической деятельности.

2.5.3. Эксперты имеют право осуществлять самостоятельный сбор информации о результатах деятельности педагогического работника, в том числе используя следующие источники:

- официальные сайты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети «Интернет»;
- личные Интернет-ресурсы педагогических работников в сети «Интернет»;
- итоги мониторингов системы образования;
- информационные карты участников региональных профессиональных конкурсов;
- материалы о проведении мастер-классов, презентаций опыта профессиональной деятельности на мероприятиях регионального и муниципального уровня;
- результаты всероссийской олимпиады школьников и другие;

2.6. Экспертные заключения, подписанные Экспертами, передаются в отдел экспертного сопровождения аттестации ГАОУ ДПО ИРР ПО для подготовки итогового Экспертного заключения по результатам анализа профессиональной деятельности.

3. Представление для установления первой и высшей квалификационной категории

3.1. Представление на аттестуемого педагогического работника для установления первой или высшей квалификационной категории готовит образовательная организация по запросу Экспертов. Представление подписывает руководитель образовательной организации.

3.2. В представлении для установления первой квалификационной категории должны быть отражены:

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов);
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662*(5);
- деятельность по развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания; транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, участие в конференциях, печатный опыт в профессиональных изданиях и др.

3.3. В представлении для установления высшей квалификационной категории должны быть отражены:

- достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (внутренних мониторингов);
- достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662* (5);
- деятельность по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания; продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в профессиональных конкурсах.

4. Информация о работе в муниципальном методическом объединении при аттестации на высшую квалификационную категорию.

4.1. При проведении экспертного анализа профессиональной деятельности аттестуемого на высшую квалификационную категорию педагогического работника, Эксперты запрашивают информацию о его работе в методических объединениях. Информация представляется в виде справки, написанной в произвольной форме.

4.2. Справка о работе аттестуемого в методическом объединении подписывается руководителем районного (городского) методического объединения. Подпись руководителя районного (городского) методического объединения заверяется печатью органа управления образования.

4.3. Справка о работе аттестуемого педагогического работника образовательной организации, учредителем которой выступает Министерство образования Пензенской области, подписывается руководителем методического объединения образовательной организации. Подпись заверяется печатью данной организации.

5. Заключение по результатам практической педагогической деятельности при аттестации на высшую квалификационную категорию.

5.1. Для аттестуемых на высшую квалификационную категорию для подготовки заключения по результатам практической педагогической деятельности эксперт имеет право:

5.1.1. Посещать по согласованию с аттестуемым педагогическим работником проводимые им уроки, занятия, мероприятия и др. непосредственно в образовательной организации или в режиме on-line;

5.1.2. Использовать материалы, подтверждающие продуктивное использование аттестуемым педагогическим работником новых образовательных технологий:

- программы, отражающие его участие в профессиональных конкурсах на региональном уровне в межаттестационный период;
- выписки из протоколов Педагогических салонов при ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- информация о представлении опыта аттестуемого на стажировочных площадках ГАОУ ДПО ИРР ПО.

6. Ответственность Экспертов.

6.1. Эксперты несут ответственность за ненадлежащее проведение анализа профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника в соответствии с действующим законодательством.