



Утверждаю:

Директор школы

М.С.Феклистова

Приказ № 210 от

31.08.2023

**Календарный план воспитательной работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Старый Чирчим
на 2023-2024 учебный год**

**В рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом министерства образования
Пензенской области
от 18.08.2023 г. №16-151)
(трудовое, общегражданское и патриотическое направления
воспитания)**

План воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

Календарный план воспитательной работы

Направление «Общегражданское направление»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Клас - сы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»- а) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями;	По задаче а),б),в: 1) Классные часы о толерантном отношении к окружающим (Международный день толерантности)	5-9,10-11	ноябрь	Классные руководители
	2) Проведение классных часов, посвященных культуре поведения в общественных местах и в коллективе.	5-9,10-11	сентябрь	Классные руководители

<p>б) формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества»</p>	<p>3) Викторина «Моя история» 4) Уроки мужества с ВОВ</p>	<p>5- 9,10- 11</p>	<p>октябрь в течение года</p>	<p>классные руководители Советник директора по воспитанию классные руководители</p>
	<p>5) Классный час, посвященный Дню народного единства на тему: «Пока мы едины - мы непобедимы»</p>		<p>ноябрь</p>	
	<p>6)Проведение Урока Права «Конституция РФ в межэтнических отношениях»</p>		<p>декабрь</p>	
	<p>7)Церемония поднятия Государственного Флага под Государственный Гимн РФ.</p>	<p>5- 9,10- 11</p>	<p>еженедельно</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>
	<p>8)Акция, посвященная международному Дню памяти жертв фашизма.</p>		<p>сентябрь</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>
	<p>9)Акция «Уроки Второй мировой войны»</p>		<p>сентябрь</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>10)Квест «Дальневосточная победа»</p>		<p>сентябрь</p>	<p>Учитель истории</p>
	<p>Композиция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (День Неизвестного Солдата)</p>		<p>декабрь</p>	<p>классные руководители</p>
	<p>Брейн-ринг посвященная битве под Москвой «Помню –горжусь»;</p>		<p>декабрь</p>	<p>Учитель истории</p>
	<p>Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России».</p>		<p>февраль</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p>
<p>Военно-спортивная игра «Юные защитники России».</p>		<p>февраль</p>	<p>Юнармейский отряд</p>	

	<p>16) День космонавтики 60-летие полета в космос Ю.А.Гагарина Гагаринский урок «Космос-это мы»</p> <p>17) День Победы. Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату»</p> <p>18) Композиция «Воссоединение России и Крыма»</p> <p>19) Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранам</p> <p>20) Трудовая вахта по благоустройству памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.</p>		<p>апрель</p> <p>май</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение года</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>Учитель истории</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию Юнармейский отряд</p>
<p>По характеристике (критерию оценки) «Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)» -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>1) Урок Мира</p> <p>2) Проведение мероприятий, посвященных Дню героев Отечества.</p> <p>3) Показательные занятия к Дню гражданской обороны с сотрудниками МЧС</p> <p>4) Участие в проведении Акции «Блокадный хлеб» и «Блокадный Ленинград», посвященной дню полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими захватчиками</p>	<p>1-4,5-9,10-11</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p>	<p>советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители, советник директора по воспитанию,</p>

	<p>5)Международный день прав человека (правовой диктант)</p> <p>6)Неделя правовых знаний</p> <p>7) День гражданской обороны: Зарница – военно-спортивная игра</p> <p>8)День России</p> <p>9)День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях</p>		<p>Ноябрь, декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p>	<p>советник директора по воспитанию</p> <p>советник директора по воспитанию Юнармейский отряд</p> <p>Классные руководители</p> <p>советник директора по воспитанию, Классные руководители</p>
--	--	--	---	---

<p>По характеристике (критерию оценки) «Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность» - а) развитие активной жизненной позиции школьников; б) создание условий для развития детской инициативы;</p>	<p>По задаче а),б) 1) Выборы Совета старшеклассников и глав секторов, органов самоуправления в классах 2) Прием новых членов в волонтерский отряд 3) Прием учащихся школы в члены РДДМ 4) Прием учащихся школы в Юнармейский отряд 5)ПРОЕКТ: «Люди и судьбы. Моя родословная» мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина» 6)Акция «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям</p>	<p>8-11</p> <p>5-11</p> <p>5-11</p> <p>4-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители советник директора по воспитанию,</p> <p>Классные руководители советник директора по воспитанию,</p> <p>Классные руководители советник директора по воспитанию,</p> <p>Учитель истории</p> <p>Классные руководители советник директора по воспитанию,</p>

Направление «Трудовое»				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><u>По задачам а, б, в:</u> 1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» 2) Цикл профориентационных занятий с районным психологом. 3) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» 4) Участие в реализации регионального проекта «Профминимум» 5) Региональный конкурс «Быть хозяином на земле» 6) Областной фестиваль научно-технического творчества учащихся «Таланты XXI века» 7) Областной конкурс графического дизайна «ART_DESIGN» 8) X межрегиональный конкурс «Компьютерное 3D-моделирование» 8) Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 9) Урок Цифры</p>	<p>1-4 6-11 6-11 1-11 1-11 7-11 8-11</p>	<p>1 раз в четверть По плану психолога В течение года В течение года ноябрь ноябрь Апрель-май 2024 Ноябрь-декабрь</p>	<p>Классные руководители Районный психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители Учитель информатики Учитель технологии</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Проведение профессиональных проб 5) Школьные акции «Вторбум»,</p>	<p>5-9 1-11 6-11 1-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023 Ноябрь 2023 В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Школьный психолог Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Советник-директора по</p>

<p>поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>«Батарейка»</p> <p>б) Общешкольные субботники «Чистый дом»</p> <p>7) Акции «Чистый памятник», «Живи, родник», «Живи, село!»</p> <p>8) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	<p>1-11</p> <p>5-8</p>	<p>В течение года</p>	<p>ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители, школьный библиотекарь</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района, области</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>5) Участие в проекте «Промышленный туризм»</p> <p>6) Участие в проекте «Галерея трудового почета и славы»</p>	<p>6-11</p> <p>5-9</p> <p>9-11</p> <p>1-4</p> <p>5-8</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p> <p>2-ое полугодие</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей</p>	<p><u>По задачам а,б,в:</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Чистая улица»</p> <p>4) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>5) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>6) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Советник директора</p> <p>Советник директора по ВР</p>

<p>деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>7) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 8) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки» 9) Волонтерская акция «Чистая улица»</p>		<p>Апрель-май 2-ое полугодие Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Советник директора по ВР, активы классов Советник директора по ВР Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а.б.в:</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?» 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» 3) Часы общения с районным психологом 4) Индивидуальные консультации с районным психологом 5) Часы общения с представителями различных профессий 6) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть В течение года По мере необходимости В течение года В течение года</p>	<p>Советник по воспитанию, районный психолог Советник по воспитанию, районный психолог Районный психолог Районный психолог классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p>	<p><u>По задачам а. б. в:</u> 1) Поведение классных мероприятий «Профессионаших родителей» 2) Оформление информационных листов о профессиях родителей 3) Организация и проведение экскурсий</p>	<p>1-5 6-7</p>	<p>В течение года В течение года В течение года</p>	<p>классные руководители, Советник директора по ВР</p>

<p>развитие</p> <p>а) умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности, развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний</p> <p>б) положительного эмоционально-чувственного восприятия от участия в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности</p> <p>в) способности и стремление к инициированию и планированию самостоятельного выполнения трудовых задач в социально значимых аспектах деятельности</p>	<p>на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>4) <i>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроЕКТОриЯ», проектов: WorldSkills, «Большая перемена»</i></p>	<p>6-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p>	
--	---	-------------------------	-----------------------	--

План работы по направлению «Патриотическое»

<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</p> <p>а) усиление патриотического духа;</p>	<p><u>По задачам а, б, в:</u></p> <p>1) Проведение тематических классных часов «День героя», «День Конституции», «23 февраля», «День Победы», «День памяти жертв фашизма»</p> <p>2) Акции «Ветеран живет рядом», «Забытых нет могил».</p> <p>3) Вахта Памяти</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>9 мая</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	-------------------------------------	--	--

<p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур;</p> <p>в) противостояние насилию, экстремизму, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.</p>	4) Часы общения с труженицами тыла	1-11	В течение года	Классные руководители
	5) Просмотр фильмов в рамках проекта «Киноуроки в школе»	1-11	В течение года	
	6) Митинг ко Дню Победы	1-11	9 мая	Советник по воспитанию
	7) Реализация проекта «Культурная суббота», «Культурный дневник ученика Пензенской области»	1-11	В течение года	Классные руководители
	8) Реализация проекта «Моя Малая Родина»	1-11	В течение года	Классные руководители

