

МБОУ СОШ с. Старый Чирчим

Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика школы	3
2. Особенности образовательного процесса	5
3. Условия осуществления образовательного процесса	8
4. Результаты деятельности	10
5. Социальная активность и внешние связи	15
6. Финансово-экономическая деятельность	18
7. Итоги общественного обсуждения	
8. Заключение	

1. Общая характеристика школы

Наименование образовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старый Чирчим

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Деятельность школы регламентируется:

1. Лицензией на ведение образовательной деятельности (от 16 декабря 2016 года, регистрационный № Л035-01221-58/00267561)

Срок действия лицензии: бессрочно

2. Аттестация и аккредитация учреждения пройдены в срок

Внесены изменения в свидетельство об аккредитации

3. Устав в новой редакции утверждён приказом начальника отдела образования Камешкирского района № 184 от 08 сентября 2014 г.

В налоговой инспекции зарегистрирован 16 сентября 2014 г

4. Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления

Контингент учащихся

В школе обучаются дети из с. Ст. Чирчим, с. Новый Чирчим, с. Камышенка.

Дети из с. Новый Чирчим, с. Камышенка, доставляются в школу школьным автобусом.

Наполняемость классов в 2022-2023 учебном году.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1-4	3	6	2
5-9	5	20	4
10-11	2	5	2,5
По школе	10	31	3,1

Количество обучающихся, классов и педагогов по годам.

№	Показатели	Учебные годы				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Число учащихся	56	48	46	36	31
2.	Число классов-комплектов	9	9	9	8	8
3.	Число педагогов	14	12	11	11	9

Число учащихся в течение пяти лет снизилось с 56 до 31 (уменьшилось на 25 учащихся). Число педагогов снизилось на 5.

Управление образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления школой входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет школы;

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Совет школы,
- Общешкольный родительский комитет;

Количественное распределение участников самоуправления.

- Управляющий Совет школы – 11 человек;
- Общешкольный родительский комитет – 11 человек;
- Родительские комитеты классов – 15 человек;
- Педагогический совет – 9 человек;

Система ученического самоуправления способствует успешной социализации учащихся, так как дети осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. Эти функции осуществляются во всех структурных подразделениях школы. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления- объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. Она согласуется с учётом социально-экономической ситуации в стране с

родителями, МКУ отделом образования Камешкирского района на основе определяющих нормативных документов, Программы и Устава школы.

В настоящее время организационная структура управления включает в себя органы самоуправления, методический совет и профессиональные объединения педагогов.

Для обеспечения процессов управления регламентированы потоки информации на всех уровнях организационной структур.

Основным объектом управления является организация образовательного процесса, реализация образовательных программ и качество подготовки выпускников школы.

Регулирование и коррекция управленческой деятельности осуществляется на основе образовательного мониторинга.

В школе принята программа развития.

Задачи Программы развития:

- 1.Создание и внедрение в образовательный процесс современных учебно-методических комплексов, учебных пособий, в т.ч. и на основе информационных технологий.
- 2.Обеспечение качества образования на основе обновления содержания образования, реализации личностно-ориентированного подхода, разработки средств поддержки и сопровождения продвижения учащихся.
- 3.Подготовка педагогических, руководящих кадров образовательного учреждения, способных использовать в учебном процессе инновационные технологии.
- 4.Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения, оснащение средствами ИКТ.

Цель: Создание условий для реализации Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»»

2. Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам трёх уровней обучения:

«Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа основного общего образования», «Основная образовательная программа среднего общего образования».

Образовательные программы осваиваются в очной форме обучения.

В школе разработаны локальные акты, регламентирующие получение дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги предоставляются на платной основе. К платным образовательным услугам относятся: обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов и другие услуги.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. В школе отработана система организации работы по участию в различных конкурсах, проектной деятельности, представлении презентаций.

В своей работе учителя нашей школы широко используют электронные ресурсы учебного назначения.

основные направления использования компьютерных технологий на уроках:

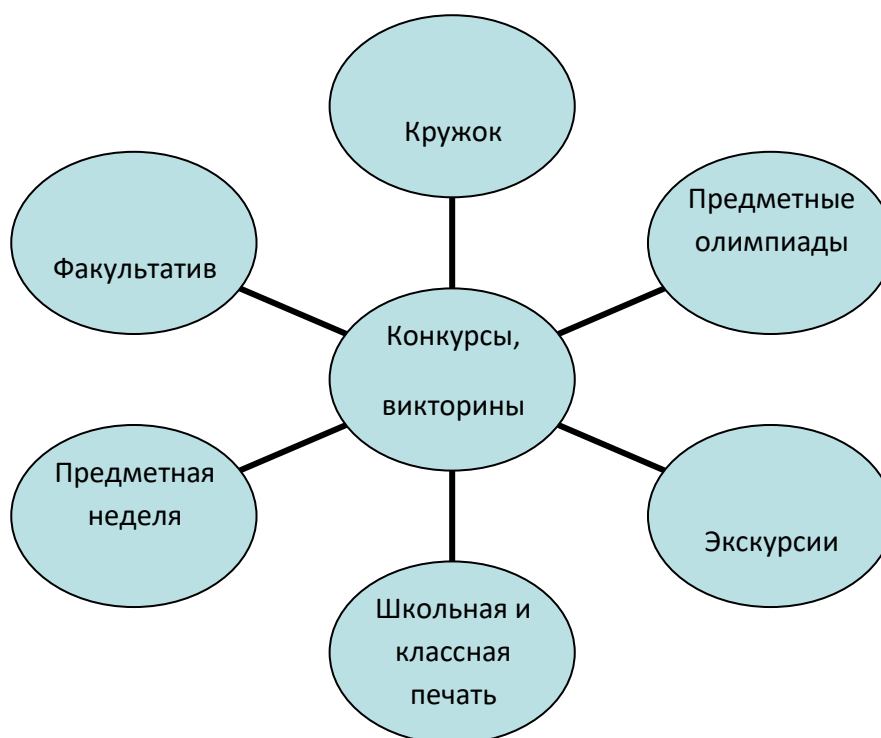
- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);
- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- тренажёр;
- контроль за умениями, навыками обучающихся.

Учителями-предметниками были проведены около 60 уроков с использованием ИКТ-технологий. Учителя научились делать компьютерные уроки-презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующиеся с экрана. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске драгоценное время. Использование информационно-компьютерных технологий открыло для учителя новые возможности в преподавании своего предмета. Внедрение ИКТ в образовательный процесс позволяет повысить эффективность проведения уроков, осуществить дифференциацию видов заданий, разнообразить формы обратной связи, освобождает учителя от рутинной работы, усиливает привлекательность подачи материала.

Для осуществления контроля знаний учащихся учителя разработали тестовые задания.

Систематическое использование современного мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество образования, а это является основной задачей каждого педагога.

Основные направления внеурочной деятельности:



Внеурочная деятельность направлена на:

развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;

- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование устойчивого познавательного интереса школьников к интеллектуально-творческой деятельности;
- развитие внимания, памяти, воображения, восприятия, мышления, сообразительности;
- осуществление индивидуализации и дифференциации в работе со школьниками;

- развитие способности свободного культурного общения;
- обучение методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания;
- проведение и консультирование проектной деятельности;
- всестороннее развитие личности ребенка.

ВШСОКО

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы в школе разработана система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9, ЕГЭ - 11);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы поселения;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется во 2-11 классах по 6-ти - дневной рабочей неделе, в 1 классе - по 5-тидневной рабочей неделе. Регламент учебных занятий – с 8:30 до 14:15.

Продолжительность уроков в 1 классе в сентябре, октябре 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре 4 урока в день по 35 минут; в январе - мае 4 урока в день по 40 минут, во 2-11 классах - 45 минут.

Учебно-материальная база

В школе имеются следующие кабинеты: · физики, химии и биологии, математики, русского языка, истории и обществознания, кабинет обслуживающего труда, комбинированная столярно-слесарная мастерская, кабинет английского языка, кабинет географии, компьютерный класс (10 рабочих мест), кабинеты начальных классов, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая (на 64 места), учебно-опытный пришкольный участок (0,5 соток), школьный музей.

Учебные кабинеты в школах соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития обучающихся. Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и приспособлениями, где проводятся уроки, внеклассные и факультативные занятия, воспитательная работа с учащимися. Для 1–4 классов – кабинеты начальных классов, для 5–11 классов - предметные кабинеты. При кабинетах физики, химии, биологии, информатики созданы лаборантские.

Кабинеты оснащаются комплектом учебного оборудования по данному учебному предмету в соответствии с Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для школ, комплектом технических средств обучения в соответствии со спецификой данного предмета, приспособлениями (экраном, зашториванием, подставкой под аппаратуру, пультом управления, картотеками аудиовизуальных средств, программ, карточками). В кабинетах находится необходимое количество литературы: справочно-информационной, научно-популярной, учебной периодики.

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования у них приоритета здорового образа жизни, в учебный план основной и старшей школы введены 3 часа физической культуры, курсы ОБЖ, а также ведутся индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ослабленным здоровьем.

Кроме того, за счет кружков и секций расширились возможности каждого школьника заниматься укреплением здоровья: Подвижные игры, баскетбол, волейбол, футбол. Ежемесячно в школе

проходят Дни здоровья, традиционной стала неделя «Спорт против наркотиков» и Всемирный День Здоровья. На уроках и классных часах педагоги говорят о пользе здорового образа жизни, обучают гигиеническим навыкам.

В прошедшем учебном году большое внимание уделялось вопросу организации горячего питания, проводились беседы с учащимися и родителями, приглашались врачи на классные и общешкольные родительские собрания, слушался этот вопрос и на совещаниях. В результате 100 % учащихся было охвачено основным горячим питанием, но над организацией питания учащихся, надо работать и в новом году, причем учить детей культуре питания, культуре поведения в столовой.

Кадровый состав

На конец года в школе 3 педагога с высшей категорией, первую квалификационную категорию имеют 4 учителей, не имеет категории 2 педагога. Курсовую переподготовку в 2022-2023 уч. году прошли 5 учителей по преподаваемым предметам.

Средний возраст педагогического коллектива – 52 года.

Чтобы реализовать идею повышения профессионального уровня педагогов и развития творческого потенциала учителя и ученика на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании в школе работают методическая служба: МО учителей-предметников, МО классных руководителей.

Работа методической службы основывалась на диагностике педагогических кадров, планировании самообразовательной работы учителей. На заседаниях методических объединений в течение этого года рассматривались следующие вопросы:

- о Работа с образовательными стандартами;
- о Проведение предметных дней и школьных олимпиад;
- о Деятельностный подход в обучении и воспитании
- о Подготовка к ГИА;
- о Требования к личностно-ориентированному уроку
- о Внедрение в работу ИКТ.

Деятельность школьных МО направлена на непрерывное совершенствование компетентности педагогов в содержании и методиках преподаваемых предметов.

Руководители МО осуществляли часть внутришкольного контроля (контроль, анализ качества знаний по определённым темам предметов). Каждый руководитель - профессионал с большим стажем, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО основывались на изучении теоретических вопросов, совершенствования методического уровня преподавания предметов, практических результатах, позволяющих делать серьезные научно-методические обобщения. На достаточном уровне работали все МО.

В течение года была организована Школа педагогического мастерства. Проведены семинары: «Современные образовательные технологии», «Деятельностный подход в обучении и воспитании». Семинары проходили в этом году на высоком методическом уровне, учителя с интересом готовили материалы из опыта работы и методические находки, серьёзно разбирались в вопросах инновационной педагогики. В течение года были проведены методические совещания по подготовке к методическому месячнику «Деятельностный метод обучения» и педагогическим советам «Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса» и Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий "

4. Результаты деятельности

Показателями эффективности педагогической деятельности по реализации содержания образования и содержания обучения являются результаты качества обучения учащихся.

Всего за 2022 – 2023 учебный год аттестовано по школе – 30 учащихся.

Успеваемость по итогам года составила – 100 %

Не успевающих – нет

В целом, по школе качество знаний составило – 56,7 %.

Отлично закончили год - 9 учащихся.

Учатся на «4» и «5» - 8 учеников.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Результаты ЕГЭ и ОГЭ представляют собой данные о выполнении школой действующего образовательного стандарта.

В 2022 - 2023 учебном году к ГИА допущены 6 выпускников 9-го класса и 4 выпускника 11-го класса.

Результаты ГИА выпускников 9 класса

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	6	3,7
Математика	6	3,5
Обществознание	2	3
География	6	4
Информатика	4	3,5

Результаты ГИА выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
Русский язык	4	76,5

Математика П	3	68,7
Математика Б	1	3
Обществознание	2	66,5
Информатика	3	60

На ГИА выпускники школы показывают хорошие результаты, что позволяет им успешно продолжать обучение в колледжах и университетах. 100 % выпускников нашей школы за последние 5 лет поступили и обучаются в высших и средне специальных учебных заведениях.

Поддержка талантливых детей – это одно из направлений, по которому в течение нескольких лет работает школа. Надо отметить, что работа с одаренными учащимися проводится целенаправленно многими педагогами школы. В 2022 – 2023 уч. году на районных предметных олимпиадах наши ученики занимали призовые места:

Яшкова Анна, ученица 10 класса заняла 1 место по литературе, 3 место по математике, призёр по русскому языку.

Гусева Екатерина, ученица 11 класса заняла 3 место по литературе, 3 место по математике, 1 место по основам избирательного права и избирательного процесса.

Зонь Марина, ученица 11 класса заняла 3 место по физической культуре, 2 место по основам избирательного права и избирательного процесса.

Бажутина Мария, ученица 11 класса заняла 3 место по обществознанию, 3 место по литературе, 2 место по основам избирательного права и избирательного процесса.

Многие участники муниципального этапа были приглашены и участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в конкурсах, проектах, олимпиадах

ФИО ребёнка	Класс обучения	Результат участия			
		Наименование образовательной деятельности (выберите из списка)	Название мероприятия	Статус участника (выберите из списка)	Уровень мероприятия (региональный, всероссийский, международный)
Гусева Екатерина Владимировна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призёр (3 место)	Муниципальный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призёр (3 место)	Муниципальный

Зонь Марина Александровна	11	Наука	Олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса	Призёр (2 место)	Муниципальный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Наука	Олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса	Призёр (2 место)	Муниципальный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Призёр (3 место)	Муниципальный
Зонь Марина Александровна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Призёр (3 место)	Муниципальный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Наука	Краеведческая олимпиада «Культура и история малой Родины»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Призёр (3 место)	Муниципальный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Наука	Олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса	Победитель (1 место)	Муниципальный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Искусство	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги-2023»	Призёр направления «Лучшая книга»	Всероссийский (с международным участием)
Бажутина Мария Сергеевна	11	Искусство	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги-2023»	Призёр направления «Лучшая книга»	Всероссийский (с международным участием)
Зонь Марина Александровна	11	Искусство	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги-2023»	Призёр направления «Лучшая книга»	Всероссийский (с международным участием)
Жаринова Юлия Александровна	11	Искусство	Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) «Время писать книги-2023»	Призёр направления «Лучшая книга»	Всероссийский (с международным участием)
Жаринова Юлия Александровна	11	Искусство	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Участник	Региональный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Искусство	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Лауреат 1 степени	Региональный

Бажутина Мария Сергеевна	11	Искусство	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Искусство	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Призёр (2 место)	Муниципальный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Искусство	Областной конкурс «Эковзгляд»	Победитель (1 место)	Региональный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Зонь Марина Александровна	11	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Спорт	Кубок по лыжным гонкам	Победитель (1 место)	Муниципальный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Спорт	Кубок по лыжным гонкам	Победитель (1 место)	Муниципальный
Яшкова Анна Андреевна	10	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Курьев Глеб Павлович	9	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Гусева Екатерина Владимировна	11	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Участник	Региональный
Бажутина Мария Сергеевна	11	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Участник	Региональный
Зонь Марина Александровна	11	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Участник	Региональный
Яшкова Анна Андреевна	10	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Участник	Региональный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Участник	Региональный
Курьев Глеб Павлович	9	Наука	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Участник	Региональный
Яшкова Анна Андреевна	10	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Победитель (1 место)	Муниципальный
Яшкова Анна Андреевна	10	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Призёр	Муниципальный

Яшкова Анна Андреевна	10	Наука	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Призёр (3 место)	Муниципальный
Яшкова Анна Андреевна	10	Наука	Всероссийский конкурс сочинений	Призёр (2 место)	Муниципальный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Наука	Всероссийский конкурс сочинений	Победитель (1 место)	Муниципальный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Наука	Всероссийский конкурс сочинений	Участник	Региональный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Искусство	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник	Муниципальный
Рыдаева Наталья Сергеевна	9	Искусство	Региональный конкурс чтецов «Слово о России»	Призер	Муниципальный
Рыдаева Наталья Сергеевна	9	Искусство	Региональный конкурс сочинений антикоррупционной направленности «Возможно ли победить коррупцию?»	Участник	Региональный
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Областной экологический конкурс творчества «Ёлочка-красавица»	Участник	Региональный
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей» Номинация «Живой мир: флора и фауна»	Призер (2 место)	Муниципальный
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей» Номинация «Пейзаж»	Призер (2 место)	Муниципальный
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей» Номинация «Портрет»	Призер (2 место)	Муниципальный
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Участник	Региональный
Чернышова Дарья Алексеевна	7	Искусство	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Участник	Муниципальный
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Региональный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Призер (2 место)	Муниципальный
Чернышова Дарья Алексеевна	7	Искусство	Региональный конкурс художественного творчества	Призер (3 место)	Муниципальный

			«Пожарная безопасность глазами детей»		
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Всероссийский конкурс экологического рисунка Номинация «Профессия – эколог»	Призер (2 место)	Муниципальный
Чернышова Дарья Алексеевна	7	Искусство	Всероссийский конкурс экологического рисунка Номинация «Охраняемые растения и животные»	Призер (2 место)	Муниципальный
Курьева Ольга Павловна	7	Искусство	Всероссийский конкурс экологического рисунка Номинация «Охраняемые растения и животные»	Призер (2 место)	Муниципальный
Яшкова Дарья Андреевна	7	Искусство	Всероссийский конкурс экологического рисунка Номинация «Экологическая среда города»	Призер (3 место)	Муниципальный
Соколова Маргарита Сергеевна	5	Искусство	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник	Муниципальный
Филатова Арина Васильевна	6	Наука	Дистанционная олимпиада по решению задач по физике и математике	Участник	Региональный
Филатова Арина Васильевна	6	Наука	Дистанционная олимпиада по решению задач по физике и математике	Участник	Региональный
Сенин Владимир Михайлович	6	Наука	Дистанционная олимпиада по решению задач по физике и математике	Участник	Региональный
Сенин Владимир Михайлович	6	Наука	Дистанционная олимпиада по решению задач по физике и математике	Участник	Региональный
	5-11	Наука	Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	Участие	Региональный
Филатова Арина Васильевна	6	Искусство	Фотоконкурс « Мир глазами детей»	1 место	Муниципальный
Филатова Арина Васильевна	6	Искусство	Фото-Тревол	2 место	Региональный

		во			
Родионова Анна Михайловна	6	Искусст во	Фотоколнкурс « Мир заповедной природы 2023»	Участие	Региональный
Филатова Арина Васильевна	6	Спорт	Лыжные гонки	2 место	Муниципальный
Филатова Арина Васильевна	6	Спорт	Первенство района по дартсу	1 место	Муниципальный
Сенин Владимир Михайлович	6	Спорт	Первенство района по шашкам	2 место	Муниципальный
Сенин Владимир Михайлович	6	Искусст во	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Участник	Муниципальный
Соколова Маргарита Сергеевна	5	Искусст во	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Участник	Муниципальный
Соколова Маргарита Сергеевна	5	Спорт	Первенство Камешкирского района по шашкам	Призер (2 место)	Муниципальный
Герасимова Дарья Алексеевна	5	Искусст во	Всероссийский конкурс экологического рисунка Номинация «Зеленое будущее планеты»	Призер (3 место)	Муниципальный
Герасимова Дарья Алексеевна	5	Искусст во	Региональный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Призер (1 место)	Муниципальный
Смолков Илья Михайлович	5	Искусст во	Региональный конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей»	Призер (2 место)	Муниципальный
Смолков Илья Михайлович	5	Спорт	Командное первенство по шашкам	Призёр (2 место)	Муниципальный
Смолков Илья Михайлович	5	Спорт	Первенство Камешкирского района по шашкам	Призер (1 место)	Муниципальный
Осипов Иван Евгеньевич	5	Спорт	Первенство Камешкирского района по шашкам	Призер (2 место)	Муниципальный
Осипов Иван Евгеньевич	5	Искусст во	Областной фотоконкурс «Мир глазами детей»	Участник	Региональный

Осипов Иван Евгеньевич	5	Искусст во	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей» Номинация «Пейзаж»	Призер (3 место)	Муниципальный
Курьева Ольга Павловна	7	Искусст во	Региональный конкурс «Быть хозяином на Земле»	Участник	Региональный
Гусева Юлия Игорьевна	9	Наука	Региональный конкурс « Я Гражданин России»	Участник	Региональный
Рыдаева Наталья Сергеевна	9	Наука	Региональный конкурс « Я Гражданин России»	Участник	Региональный
Сенина Алина Михайловна	8	Искусст во	Областной экологический конкурс фотографий	Дипломан т 1 степени	Региональный
Сенина Алина Михайловна	8	Искусст во	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Победите ль (1 место)	Муниципальный
Смолков Александр Михайлович	8	Искусст во	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Призер (2 место)	Муниципальный
Смолков Александр Михайлович	8	Искусст во	Региональный фотоконкурс «Мир глазами детей»	Победите ль (1 место)	Муниципальный
Сенина Алина Михайловна	8	Искусст во	Региональный конкурс рисунка Номинация «Люблю тебя мой край родной»	Победите ль (1 место)	Муниципальный
Сенина Алина Михайловна	8	Искусст во	Всероссийский конкурс экологического рисунка Номинация «Экологическая среда »	Победите ль (1 место)	Муниципальный
Антипов Алексей Николаевич	9	Спорт	Командное первенство по шашкам	Призёр (2 место)	Муниципальный
Антипов Алексей Николаевич	9	Спорт	Первенство по волейболу	Призёр (2 место)	Муниципальный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Спорт	Командное первенство по шашкам	Призёр (2 место)	Муниципальный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Спорт	Командное первенство по шахматам	Призер (2место)	Муниципальный
Бадайкин Михаил Васильевич	9	Спорт	Первенство по волейболу	Призёр (2 место)	Муниципальный
Гусева Юлия Игоревна	9	Искусст во	Проект «Галерея трудового почета и славы»	Призёр (2 место)	Муниципальный
Никишенков Дмитрий Юрьевич	9	Спорт	Первенство по волейболу	Призёр (2 место)	Муниципальный
Никишенков Дмитрий Юрьевич	9	Спорт	Командное первенство по шашкам	Призер (2место)	Муниципальный
Никишенков Дмитрий Юрьевич	9	Спорт	Командное первенство по шахматам	Призер (2 место)	Муниципальный
Курьев Глеб	9	Спорт	Командное первенство по	Призер (2	Муниципальный

Павлович			шахматам	место)	
Курьев Глеб Павлович	9	Искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Призер (2 место)	Муниципальный
Курьев Глеб Павлович	9	Спорт	Командное первенство по шашкам	Призер (2 место)	Муниципальный
Курьев Глеб Павлов	9	Спорт	Первенство по волейболу	Призер (2 место)	Муниципальный
Курьев Глеб Павлович	9	Искусство	Конкурс «Эковзгляд»	Призер (2 место)	Региональный
Рыдаева Наталья Сергеевна		Искусство	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Призер (3 место)	Региональный
Рыдаева Наталья Сергеевна	9	Спорт	Кубок по лыжным гонкам	Победитель (1 место)	Муниципальный
Соколова Анастасия Владимировна	1	искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Соколова Анастасия Владимировна	1	искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Призёр (2 место)	Муниципальный
Соколова Анастасия Владимировна	1	искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Дипломант 3 степени	Региональный
Соколова Анастасия Владимировна	1	искусство	Конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Призёр (3 место)	Муниципальный
Топыркин Матвей Русланович	3	Спорт	Первенство Камешкирского района по дартсу	победитель (2 место)	Муниципальный
Чернышов Александр Алексеевич	3	искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Чернышов Александр Алексеевич	11	искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей»	Победитель (1 место)	Муниципальный
Чернышов Александр Алексеевич	3	искусство	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Призёр (2 место)	Муниципальный
Зонь Анастасия Александровна	4	спорт	Первенство Камешкирского района по лыжным гонкам (1 этап)	Призёр (2 место)	Муниципальный
Зонь Анастасия Александровна	4	спорт	Первенство Камешкирского района по лыжным гонкам (2 этап)	Призёр (3 место)	Муниципальный
Зонь Анастасия Александровна	4	спорт	Первенство Камешкирского района по дартсу	победитель (1 место)	Муниципальный
Яндушева Виктория Константиновна	3	искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей 2023»	Победитель 1 место	Муниципальный
Яндушева	3	искусство	Фотоконкурс «Мир глазами детей	Лауреат	Региональный

Виктория Константиновна		о	2023»	3 степени	
Зонь Анастасия Александровна	4	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Сенина Карина Михайловна	4	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Чернышов Александр Алексеевич	3	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Топыркин Матвей Русланович	3	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Соколова Маргарита Сергеевна	5	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Герасимова Дарья Алексеевна	5	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Сенин Владимир Михайлович	6	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Филатова Арина Васильевна	6	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Мясникова Вероника Сергеевна	7	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный
Гусева Юлия Игоревна	9	Искусство	Конкурс театральных коллективов	Участие	Муниципальный

Образовательное учреждение продолжает участвовать в Федеральном проекте «Всероссийская школьная летопись». Учащиеся 11 класса и куратор проекта Феклистова М.С. в рамках этого проекта приняли участие во Всероссийском литературно-художественном конкурсе (с международным участием) «Время писать книги - 2023» и стали призёрами в возрастной категории «Старшие подростки» этого престижного конкурса. Феклистова М.С. приняла участие в церемонии награждения победителей, которая состоялась 2 июня 2023 г. в Москве в рамках Книжного фестиваля «Красная площадь».

5. Социальная активность и внешние связи

Внешние связи МБОУ:

Школа совместно работает со следующими организациями:

- БДЦ
- ЦРБ, ФАП с. Старый Чирчим
- Центр занятости
- Администрация Новшаткинского сельсовета

Одной из основных задач, стоявших перед школой, является задача доступности образования. Для этого 2 раза в год проводится учет детей в поселении. С целью сохранения контингента учащихся, ликвидации пропусков уроков без уважительных причин налажен контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Ежеженедельно классные руководители с членами родительского комитета посещали семьи тех учащихся, кто пропускает уроки, беседовали с родителями. Регулярно работал Совет по профилактике, периодически проводились классные и общешкольные родительские комитеты и собрания, где рассматривался вопрос посещаемости; в течение всего учебного года поддерживалась тесная связь с органами внутренних дел по социально запущенным детям, и детям состоящих на учёте в ДЕСОП.

В школе с каждым годом совершенствуется содержание, формы и методы работы по героико-патриотическому воспитанию, что позволило развивать активность, познавательные интересы учащихся на основе программы «Патриотическое воспитание», задачами которой являются:

- разработка системы мероприятий воспитательной работы по патриотическому направлению;
- оказание помощи в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы классным руководителем;
- формирование у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

Очень важную роль в этом направлении сыграли внеурочные занятия в рамках программы «**Разговоры о важном**». Цель проекта – формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Занятия «Разговор о важном» проводились классными руководителями каждую неделю по понедельникам. Центральными темами стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология.

Особую роль в воспитании подрастающего поколения занимают мероприятия, направленные на повышении роли семьи в обществе, па пропаганду здорового семейного образа жизни. Родители привлекались к проведению совместных спортивных мероприятий. Эти мероприятия позволили увеличить время общения детей и родителей.

- «ГТО всей семьёй»;
- «Папа, мама и я – спортивная семья».

С 2020 года в школе действовала первичная организация Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников. Ей на смену в этом учебном году пришла новая организация

19 мая в праздничный день Пионерии в нашей школе прошло торжественное открытие **первичного отделения Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение первых»**. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» – это рождение новой организации. Цель организации - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Задачи: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи; содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи. В настоящее время идёт активная регистрация учащихся и педагогов на сайте РДДМ.

С 1 сентября 2022 года в России начал работу государственный финансово-образовательный **проект «Пушкинская карта»**. Цель программы — дать возможность школьникам и студентам посещать театры, музеи и другие учреждения культуры на выделяемые из бюджета деньги. В рамках этого проекта старшеклассники нашей школы посетили Пензенскую областную картинную галерею имени К.А.Савицкого, Пензенский государственный краеведческий музей, Музей космонавтики «Реактор» (экскурсия+мастер-класс), Музыкально-поэтическую композицию «Герои Отечества», музей «В тишине», концерт «Я люблю тебя, Россия!» с участием Алексея Дунькина, моноспектакль «Зощенко. Рассказы».

РАЗДЕЛ №3 Условия обучения и организация безопасности учебно-воспитательного процесса.

Создание условий по безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ с. Старый Чирчим осуществляется на общих основаниях в соответствии с положением Федерального Закона «О гражданской обороне». Положение «О гражданской обороне» призвано обеспечивать обучение персонала и обучающихся способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и технологического характера.

На случай возникновения чрезвычайных ситуаций в районе расположения школы для защиты учащихся и персонала разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного учреждения

- Правила пожарной безопасности;
- Инструкции по охране труда;
- Правила поведения обучающихся;
- Договор на обслуживание автоматической пожарной сигнализации;
- Акт проверки работоспособности систем оповещения о пожаре;
- Акт проверки наличия и исправности первичных средств пожаротушения;
- Приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов школы;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Инструкция дежурному администратору о пожарной безопасности;
- План действий администрации и работников школы в случае возникновения пожара;
- Памятка о пожарной безопасности.

Большое значение имеет способность защищать жизненно важные интересы детей, сотрудников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поэтому школа уделяет огромное внимание организации безопасных условий пребывания детей и взрослых в здании и на территории школы.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, а также меры безопасности в период пандемии с целью минимизировать возможность заражения детей:

- утренняя термометрия обучающихся и всех работников школы;
- приём детей осуществлялся по расписанию, работали 2 входа.
- каждый класс обучался в 1 кабинете;
- отсутствовали звонки между уроками – у каждого класса было своё расписание;

- обязательное обеззараживание воздуха рециркуляторами;
- обязательное проветривание и влажная уборка всех помещений.

Проведение мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

- регулярные тренировочные эвакуации школы при возникновении ЧС,
- система мер по воспитанию правильного поведения при возникновении ЧС: беседы, инструктажи, классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов и руководителями районной службы ГО;
- совещания по охране труда с педагогами и сотрудниками школы,
- оформление уголков по технике безопасности,
- классные часы и тренировочные занятия по правилам дорожного движения.
- установлена система АПС,
- школа круглосуточно охраняется.

Большое внимание уделяется отработке практических навыков действий в нестандартных ситуациях и ситуациях, опасных для жизни. С этой целью проводятся:

- занятия по интегрированному курсу «Окружающий мир»;
- Учебные часы по курсу ОБЖ;
- беседы на классных часах;
- викторины;
- встречи с сотрудниками ГИБДД;
- конкурсы рисунков и сочинений. В школе имеется кабинет по «ОБЖ», оформлен стенд «Безопасность дорожного движения»

Одним из важных моментов обеспечения безопасности является наличие ограждения вокруг учреждения. Медицинское обслуживание детей и оказание первой помощи осуществляется силами Камешкирской ЦРБ и медицинскими работниками ФАПа.. В целях профилактики и раннего выявления заболевания детей ежегодно в начале учебного года проводится медицинский осмотр учащихся, вакцинация детей (по графику ЦРБ, согласно Постановления Министерства здравоохранения)

Важнейшее место в работе школы занимает работа по обеспечению безопасности школьников. Она проводится в различных направлениях:

инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, профилактика табакокурения, наркомании и токсикомании, профилактика дорожно-транспортных происшествий, комплексная безопасность в период осенних, зимних, весенних, летних каникул.

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

В настоящее время в школе созданы необходимые условия для обеспечения самостоятельности в финансово-хозяйственной деятельности

Кадры:

- руководитель;
- бухгалтер.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, использует бюджетные средства в соответствии с утверждённой сметой доходов и расходов.

Бюджетные средства школы используются в соответствии с нормативами.

ФОРМЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ:

- изучение материальной базы школы;
- курсовая подготовка и переподготовка по вопросам финансово-экономической деятельности;
- педсоветы, совещания по вопросам хозяйствования школы;
- постоянно действующие семинары экономического направления;
- создание программы развития в области финансово-хозяйственной деятельности школы;
- вовлечение органов самоуправления, родительского комитета, Совета школы в решение вопросов финансово-экономической деятельности школы.

Одной из важных задач школы в области финансово-экономической деятельности является развитие внебюджетного финансирования и привлечение внебюджетных средств на развитие школы.

. Материально-техническая база школы позволяет привлекать родителей к сотрудничеству в воспитательной работе с детьми во внеурочное время.

В школе созданы достаточные условия для организации образовательного процесса, охраны здоровья детей и их жизнеобеспечения. Школе необходимо новое оборудование для реализации работы школы по внедрению новых информационных технологий по всем предметам.

Недостаточно спортивного оборудования.

Приоритетный национальный проект «Образование» определяет цели образования на современном этапе, подчеркивают необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимся определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных

знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования»

Проблем и нерешённых задач у нас, как и в любой другой школе ещё много. Коллектив школы способен не только видеть проблемы, но и старается находить пути их разрешения. Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.