


**ПЛАН**

мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

*Утверждено*  
*Директор школы*  
*М. С. Феклистова*



| № п/п | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения   | Ответственные                         |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1.    | Обновление банка данных о детях, находящихся в социально-опасном положении   | сентябрь   | Классные руководители                 |
| 2.    | Диагностика (тестирование, анкетирование) учащихся и их родителей с целью оказания своевременной помощи  | В течение года   | Классные руководители                 |
| 3.    | Проведение тематических классных часов «На краю бездны»  | сентябрь   | Классные руководители                 |
| 4.    | Организация работы по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье  | в течение года   | Классные руководители                 |
| 5.    | Оказание помощи учащимся в разрешении межличностных конфликтов   | в течение года   | Классные руководители                 |
| 6.    | Обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних  | Ежемесячно   | Классные руководители                 |
| 7.    | Привлечение учащихся к участию в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни   | в течение года   | Бадайкина Т.В.<br>Ответственная по ВР |
| 8.    | Рассмотрение вопросов о работе классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних   | ноябрь   | Бадайкина Т.В.<br>Ответственная по ВР |
| 9.    | Постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.  | в течение года   | Администрация школы                   |
| 10.   | Анкетирование и тестирование учащихся по выявлению суицидальных наклонностей   | октябрь  | Классные руководители                 |
| 11.   | <p><b>Классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Доброта и человечность» (1 класс)</li> <li>- «Улыбка. В чем ее секрет» (2 класс)</li> <li>- «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» (3 класс);</li> <li>- «Телефонный разговор» (4 класс);</li> <li>- «Сказка о смысле и цене жизни» (5-6 класс);</li> <li>- «Дружба – главное чудо» (5 класс);</li> <li>- «Любовью дорожить умеете» (7-8</li> </ul> | <p>сентябрь<br/>октябрь</p> <p>ноябрь<br/>декабрь<br/>ноябрь</p> <p>январь<br/>февраль</p> | Классные руководители,                |

|     | выбираю жизнь», «Мой выбор», «Все цвета радуги».  | года  | руководители                               |
|-----|---|---|--|
| 21. | Проведение Единых дней профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков  | 1 раз в четверть  | Классные руководители                      |
| 22. | Проведение декад «Здоровье – твое богатство»  | 1 раз в четверть  | Классные руководители, учитель физкультуры |
| 23. | <p><u>Темы для обсуждения на родительских собраниях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-11 классы);</li> <li>- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы);</li> <li>- «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 классы)</li> <li>- «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 11 классы)</li> <li>- «Чем и как увлекаются наши дети» (5-7 классы).</li> </ul> | <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> | Классные руководители                      |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | классы);<br>- Поговорим еще раз о любви» (9 класс);<br>- «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (8, 9 класс)<br>- «В чем смысл жизни» (10-11 класс)<br>- «Совершенно секретно» (классный час только для девочек).   | март<br>апрель<br><br>май<br>в течение года  |   |
| 12. | Контроль за занятостью учащихся в каникулярное время  | ноябрь<br>январь<br>март   | Классные руководители   |
| 13. | Индивидуальные беседы с учащимися   | в течение года   | Администрация школы   |
| 14. | Оказание помощи родителям и детям в разрешении семейных конфликтов  | в течение года   | Администрация школы   |
| 15. | <b>Психокоррекционные занятия:</b><br>«Учимся справляться с обидой» (2 класс).<br>«Я ушел в свою обиду» (3 класс)<br>«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)<br>«Я могу собой гордиться» (5 класс)<br>«Спор не ссора» (6 класс)<br>«Что сделать с гневом» (7 класс)<br>«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)<br>«Мои права» (9 класс)<br>«Что такое толерантность» (10 класс)<br>«Наши эмоции» (11 класс) | ноябрь<br><br>декабрь<br><br>октябрь<br>октябрь<br>февраль<br>январь<br>март<br>апрель | Классные руководители   |
| 16. | Вовлечение учащихся в работу кружков, спортивных секций и клубов  | сентябрь   | Классные руководители   |
| 17. | ШМО классных руководителей. «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения», «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними», «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков», «Особенности суицидальных детей и подростков»   | по спец. плану   | Бадайкина Т.В. Ответственная по ВР, педагог-психолог (по приглашению) |
| 18. | Скрининговые исследования школы на выявление учащихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки   | март - апрель  | Классные руководители   |
| 19. | Психолого-педагогическая поддержка учащихся к выпускным экзаменам (9, 11 классы)  | март-май   | Классные руководители   |
| 20. | Просмотр презентаций и видеофильмов «Я  | в течение  | Классные  |