



Утверждаю:
Директор школы:
М.С. Феклистова

МБОУ СОШ с. Старый Чирчим
План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
 - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
 - информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится ответственным за ВР, педагогом-предметником, классным руководителем.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимуществ и в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Занятия «Россия - мои горизонты» должны проводиться еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Такие занятия вносятся в расписание уроков, рекомендуется - по четвергам, и проводятся в рамках внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности, 1 час из 10 в неделю рекомендуется посвящать профориентации, как раз этот 1 час определяется под занятия «Россия - мои горизонты» (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Навыбор:

- Экскурсия на производство
- Экскурсия и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
 - Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей" и др.) Рекомендованное количество: от 2 часов.
Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

Практико-ориентированный модуль

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, в возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 классы. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	По расписанию	Учитель технологии	
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия - мои горизонты»: вводный профориентационный урок	В течение года (по четвергам)	Классные руководители 6-11 классов)	
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	в течение учебного года	Классные руководители	
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	в течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители	
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	в течение учебного года согласно графику	Классные руководители	
3.4	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия- страна возможностей» и др.)	в течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Классные руководители	
3.5	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями	в течение учебного года	Классные руководители	
3.6	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	в течение учебного года	Классные руководители	
3.7	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	в течение учебного года	Классные руководители	
3.8	Региональный фестиваль профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	октябрь	Классные руководители	
3.9	Региональный проект «ПрофКаникулы»	октябрь-ноябрь, март, июнь-август	Классные руководители	
3.10	Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	в течении учебного года согласно графику мероприятий	Классные руководители	

		ПОО и вузов региона		
4.	Практико-ориентированный модуль			
4.1	Профориентационный урок	в течение учебного года согласно расписанию	Классные руководители	
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	сентябрь-ноябрь	Классные руководители	
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	в течение учебного года согласно расписанию (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Классные руководители	
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	в течение учебного года	Классные руководители	
4.5	Многоуровневая диагностика	в течение учебного года	Классные руководители	
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	Классные руководители	
5.	Взаимодействие с родителями			
5.1	Родительское собрание	сентябрь	Бадайкина Т.В. Феклистова М.С.	
5.2	Родительское собрание	апрель	Бадайкина Т.В. Феклистова М.С.	
5.3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	май	Бадайкина Т.В. Феклистова М.С. Пряничникова Ж.П.	