

Отдел образования Камешкирского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старый Чирчим

Рассмотрено
на заседании РМО
Протокол № 1
от «25» 08.2022 г.
Руководитель РМО
(И.И. Волынцева)

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
От «30» 08.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы (подпись)
М.С. Феклистова
Приказ № 109/1 от «31» 08.2022 г.



Рабочая программа учебного предмета
«ОДНКНР»
для 5 класса основного общего образования

Составитель программы:
Парамончева Татьяна Геннадьевна
учитель географии

2022г

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной

жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические/моделирование);

- смысловое чтение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

II. Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс 1 час в неделю (34 часа, 34 недели)

Глава 1. «Россия – наш общий дом» (10ч)

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей. Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно- нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Глава 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» (6ч)

Тема 1. Семья – хранитель духовных ценностей.

Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 2. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 3. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Тема 4. Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 5. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.

Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 6. Семья в современном мире (практическое занятие). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Глава 3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3ч)

Тема 1. Личность – общество – культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 2. Духовный мир человека. Человек – творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 3. Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Глава 4. «Культурное единство России» (15ч)

Тема 1. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 2. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 3. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 4. Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 5. Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.

Тема 6. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 7. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 8. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 9. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 10. Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 11. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 12. Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта.

Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 13. Единство страны – залог будущего России.

Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Резервное - время 2 ч

III. Тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс 1 час (34 часа, 34 недели)

Название главы, темы	кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Глава 1. «Россия – наш общий дом» (10ч)		
Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2320891?menuReferrer=catalogue
Наш дом – Россия	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10759242?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2427856?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9862512?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9580240?menuReferrer=catalogue
Язык и история	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9263032?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1774274?menuReferrer=catalogue
Русский язык – язык общения и язык возможностей	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9841647?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7123715?menuReferrer=catalogue
Истоки родной культуры	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10569504?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/common/FizikonModule/17298?menuReferrer=catalogue
Материальная культура	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10569504?menuReferrer=catalogue
Духовная культура	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7523454?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7469423?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7246515?menuReferrer=catalogue
Культура и религия	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10432372?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7623330?menuReferrer=catalogue
Культура и образование	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/246175?menuReferrer=catalogue
Многообразие культур России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1763047?menuReferrer=catalogue
Глава 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» (6ч)		
Семья – хранитель духовных ценностей	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1082143?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9404283?menuReferrer=catalogue

		https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/kakie-byvayut-semi
Родина начинается с семьи	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9896483?menuReferrer=catalogue Урок «Семья – хранитель духовных ценностей. Часть 1. Роль семьи в жизни человека» https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey-chast-1-rol-semi-v-zhizni-cheloveka
Традиции семейного воспитания в России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7624335?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10789384?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1093354?menuReferrer=catalogue https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey-chast-2-semeynye-tsennosti-v-pravoslavii-buddizme-islame-iudaizme
Образ семьи в культуре народов России	1	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey-chast-3-otrazhenie-tsennostey-semi-v-folklore-russkogo-naroda https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2177051?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/289457?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material/app/126006?menuReferrer=catalogue
Труд в истории семьи	1	https://interneturok.ru/lesson/odnknr/5-klass/spisok-urokov/semya-hranitel-duhovnyh-tsennostey-chast-4-semya-pervyy-trudovoy-kollektiv https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/ https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5230207?menuReferrer=catalogue https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/semya/semeynoe-hozyaystvo
Семья в современном мире	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/
Глава 3. «Духовно-нравственное богатство личности» (3ч)		
Личность – общество – культура	1	https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6050149?menuReferrer=catalogue
Духовный мир человека. Человек – творец культуры	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/6819?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7123711?menuReferrer=catalogue https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/patriotizm

Личность и духовно-нравственные ценности	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10608418?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2571704?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10321699?menuReferrer=catalogue
Глава 4. «Культурное единство России» (15ч)		
Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9896512?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9880862?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9840859?menuReferrer=catalogue
Литература как язык культуры	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1149205?menuReferrer=catalogue
Взаимовлияние культур	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/341245?menuReferrer=catalogue
Духовно-нравственные ценности русского народа	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9417933?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9417847?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10020148?menuReferrer=catalogue
Регионы России: культурное многообразие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/
Праздники в культуре народов России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10592491?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9935297?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10612464?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/3264?menuReferrer=catalogue
Памятники в культуре народов России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10076165?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9975691?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7581709?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9286535?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2573270?menuReferrer=catalogue
Музыкальная культура народов России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10392804?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1731351?menuReferrer=catalogue
Изобразительное искусство народов России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9947901?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8358122?menuReferrer=catalogue

Фольклор и литература народов России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8936569?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/858466?menuReferrer=catalogue
Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2615619?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1666027?menuReferrer=catalogue
Культурная карта России	1	https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/rodnoy-kray-chast-bolshoy-strany/narodnye-promysly-tvoego-kraya https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass/nasha-strana-rossiya/zolotoe-koltso-rossii
Единство страны – залог будущего России	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9341107?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7123716?menuReferrer=catalogue
Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9896512?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9880862?menuReferrer=catalogue https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9840859?menuReferrer=catalogue
Литература как язык культуры	1	https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1149205?menuReferrer=catalogue
ИТОГО	34	