

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 класс

10 класс

Рабочая программа разработана на основании следующих документов:
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки от 5.03.2004 №1089);

Примерные программы среднего общего образования. Иностранный язык.

Цели обучения.

В процессе обучения реализуются следующие цели.

1) Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция* - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- социокультурная компетенция* - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, учатся представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения;
- компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;
- учебно-познавательная компетенция* - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью Интернет и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

2) Продолжается *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи обучения:

1) Приобретение и углубление предметных и межпредметных знаний, их использование в более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять в практической деятельности и повседневной жизни ;

2) Изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в функциональных типах текста на английском языке, делать краткие сообщения на английском языке, использовать при необходимости перевод с английского языка на русский.

3) Освоение вышеперечисленных компетенций с целью использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения разнообразных жизненных задач. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, на изучение английского языка в 10 классе отводится 105 часов из расчета 3 часа в неделю.

2. Содержание программы

Предметное содержание устной и письменной речи.

- Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

- Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

- Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Содержание тем в 10 классе.

1. Досуг молодежи- 13 ч.
2. Молодежь в современном обществе – 13 ч.
3. Школа и будущая профессия – 12 ч.
4. Экология – 13 ч.
5. Путешествия – 14 ч .
6. Здоровье и забота о нем. -14 ч.
7. Свободное время -13 ч.
8. Научно – технический прогресс – 13 ч. Всего 105 ч.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Учебник «Английский в фокусе – 10 класс», УМК “Spotlight -5” Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, Москва, «Просвещение», 2016.

2. Книга для учителя (Teacher's Book)

3.Аудиоприложение к учебнику английского языка «Английский в фокусе – 10

11 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа по английскому языку в 11 классе составлена на основе следу-ющих нормативных документов:

-Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образова-ния (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).

Сборник нормативных документов. Иностранный язык. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007год

-Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты

школьного образования по ино-странным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006год.

-Приказ Минобрнауки РФ от 23.12.2009 №822» Об утверждении федеральных пе-речней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образова-тельном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 учебный год».

- Примерная программа учебного предмета «Первый иностранный язык». Лингвисти-ческий центр МО РФ.

2. Цель изучения учебного предмета:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевая компетенция — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция — систематизация ранее изученного материала, увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковы-ми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

компенсаторная компетенция — дальнейшее развитие умений выходить из поло-жения в условиях дефицита языковых средств;

учебно-познавательная компетенция — развитие и воспитание способности и го-товности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, даль-нейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

3. Структура учебного предмета:

Основное содержание тем

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и быто-вые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской мест-ности. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знако-мыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Помощь ветера-нам Великой Отечественной войны. Моё кадетское училище.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг моло-дежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Со-

бытия Второй Мировой войны и ВОВ. Праздники и мероприятия, направленные на почтение памяти погибшим. Факты из военного страноведения России и стран изучаемого языка.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Профессия офицера (военного).

4. Основные образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения
- Технология проектов
- Информационно-коммуникационные технологии

5. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Процесс изучения **учебного предмета** направлен на

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, как инструмента меж-культурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме с представителями других стран;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

6. Общее количество часов за учебный год: 102 часа (34 недели).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация по полугодиям по всем видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму. Контрольных работ- 8; промежуточные – по итогам каждой лексической и грамматической темы.

8. Составители:

Загидуллина О.М., преподаватель отдельной дисциплины (английский язык) высшей квалификационной категории,

Файзуллина А.В., преподаватель отдельной дисциплины (английский язык) первой квалификационной категории,

Васина Л.М., преподаватель отдельной дисциплины (английский язык) высшей квалификационной категории,

Мерзлякова Т.Ю., преподаватель отдельной дисциплины (английский язык) высшей квалификационной категории

